

ROADMAP
PENELITIAN DAN PENGABDIAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MAHADEWA INDONESIA



OLEH : TIM PENYUSUN



UNIVERSITAS PGRI MAHADEWA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
TAHUN 2021-2025



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MAHADEWA INDONESIA**

Alamat : Jalan Seroja, Tonja, Denpasar Utara, Telepon 0361431434
Email : fkip.universitasmahadewa@gmail.com

SURAT KEPUTUSAN
NOMOR: 185a/II/FKIP/UPMI /2021

TENTANG
ROAD MAP PENELITIAN DAN PENGABDIAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MAHADEWA INDONESIA

DEKAN FKIP UNIVERSITAS PGRI MAHADEWA INDONESIA

- Menimbang : 1. Bahwa dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian dan pengabdian, serta kelancaran dalam pengelolaan operasional perguruan tinggi, maka di pandang perlu menetapkan Road Map Penelitian dan Pengabdian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Mahadewa Indonesia
2. Bahwa sehubungan dengan hal tersebut perlu di buat Road Map Penelitian dan Pengabdian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Mahadewa Indonesia
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tetang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. dang-undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
4. aturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Bidang Pendidikan Tinggi.
5. Permen Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
6. Keputusan Rektor Universitas PGRI Mahadewa Indonesia Nomor : 302/UPMI/X/2020 tentang Pedoman Akademik Universitas PGRI Mahadewa Indonesia
7. Statuta Universitas PGRI Mahadewa Indonesia;
8. Surat Keputusan Rektor Universitas PGRI Mahadewa Indonesia Nomor 300/UPMI/X/2020 tentang pengangkatan pejabat di lingkungan Universitas Mahadewa Indonesia masa bakti 2020-2024
9. Keputusan Rektor No 1386/UPMI/I/2021 tentang Roadmap Pengabdian Masyarakat Universitas PGRI Mahadewa Indonesia

10. Keputusan Rektor No 1385/UPMI/I/2021 tentang Roadmap Penelitian Universitas PGRI Mahadewa Indonesia

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
- Pertama : Menetapkan Surat Keputusan Dekan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mahadewa Indonesia tentang Road Map Penelitian dan Pengabdian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Mahadewa Indonesia
- Kedua : Seluruh Program Studi di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Mahadewa Indonesia menggunakan Road Map Penelitian dan Pengabdian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Mahadewa Indonesia yang di keluarkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mahadewa Indonesia
- Ketiga : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dan akan ditinjau kembali pada kemudian hari apabila ternyata terdapat kekeliruan.



Ditetapkan di : Denpasar
Pada Tanggal : 15 pebruari 2021
Dekan,

Dr. Komang Indra Wirawan, S.Sn., M.Fil.H.
NIDN 0817018402

DAFTAR ISI

SURAT KEPUTUSAN.....	2
DAFTAR ISI	4
BAB I	5
PENDAHULUAN	5
1.1 Latar Belakang.....	5
1.2 Tujuan.....	6
1.3 Landasan Penyusunan.....	6
BAB II	7
ANALISIS KONDISI FKIP UPMI	7
BAB III.....	9
VISI MISI TUJUAN DAN SASARAN STRATEGIS FKIP UPMI.....	9
3.1. VISI	9
3.2. MISI.....	9
3.3. TUJUAN.....	9
3.4. SASARAN STRATEGIS	9
3.5. Tujuan penelitian dan pengabdian Masyarakat	10
3.6. Nilai-nilai Penelitian dan PKM.....	10
3.7. STRATEGI PENCAPAIAN SASARAN BIDANG PENELITIAN.....	11
BAB IV	13
ROAD MAP PENELITIAN FAKULTAS FKIP UPMI	13
4.1. Riset Unggulan FKIP UPMI	13
4.2. Roadmap Penelitian dan PkM FKIP UPMI.....	14
BAB V PENUTUP	28

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Roadmap Penelitian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Mahadewa Indonesia (FKIP UPMI) tahun 2021-2025 disusun berdasarkan perkembangan kondisi internal dan eksternal FKIP UPMI. Sebagai salah satu fakultas yang ada di lingkungan UPMI, FKIP merupakan fakultas yang memiliki tugas pokok untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) dalam bidang kependidikan dan non-kependidikan. FKIP UPMI memiliki 9 program studi diantaranya Program Studi Bimbingan dan Konseling, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dan Daerah, Program Studi pendidikan Seni Tari Drama dan Musik, Program Studi Pendidikan Seni Rupa, Program Studi Pendidikan Sejarah, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Program Studi PJKR, Program Studi Pendidikan Matematika dan Program Studi Pendidikan Biologi.

Dengan memperhatikan keadaan internal program studi yang variatif dalam hal jumlah tenaga dosen, jumlah mahasiswa, dan jumlah prasarana dan sarana perkantoran dan perkuliahan, FKIP UPMI perlu untuk mencanangkan program-program unggulan untuk meningkatkan layanan kepada masyarakat sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya. Seluruh program-program layanan kepada masyarakat khususnya bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam kurun waktu 4 tahun ke depan, secara umum dideskripsikan dalam dokumen ini.

Sebagai bagian dari UPMI, FKIP UPMI mempunyai tugas pokok dan fungsi melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi dalam bidang kependidikan dan non-kependidikan. Usaha untuk melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi dilakukan melalui pelaksanaan pendidikan dan pengajaran yang berkualitas dengan mengacu pada standar akademik yang telah ditetapkan, melaksanakan penelitian dalam bidang kependidikan dan non-kependidikan sesuai dengan tuntutan perkembangan IPTEK, melaksanakan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan potensi yang dimiliki FKIP UPMI. Semua kegiatan tersebut harus direncanakan dalam bentuk Roadmap dan dikendalikan melalui implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal Fakultas.

1.2 Tujuan

Penyusunan Roadmap Penelitian FKIP UPMI dimaksudkan untuk terselenggaranya penelitian yang kompetitif, inovatif, akomodatif dan kolaboratif berlandaskan falsafah Tri Hita Karana. Secara detail tujuan penyusunan Roadmap ini adalah untuk:

- (1) membentuk dan mengembangkan payung penelitian unggulan;
- (2) meningkatkan fokus penelitian di FKIP UPMI bagi dosen-dosen dan mahasiswa.
- (3) meningkatkan kualitas dan produktivitas penelitian di FKIP UPMI publikasi pada jurnal internasional dan nasional terakreditasi, bahan ajar, dan HKI;
- (4) mensinergikan antara pengajaran, penelitian, dan PkM
- (5) meningkatkan peran FKIP UPMI dalam mempercepat pencapaian visi, misi dan tujuan UPMI.

1.3 Landasan Penyusunan

Penyusunan Roadmap Penelitian Fakultas MIPA Undiksha Tahun 2017-2019 mengacu pada peraturan perundang-undangan yang berlaku sebagai berikut.

- (1) Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- (2) Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- (3) Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
- (4) Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- (5) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 14 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Pendidikan Ganesha;
- (6) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 75 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Pendidikan Ganesha;
- (7) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
- (8) Permendikbud Nomor 5 Tahun 2020 Tentang Akreditasi Program Studi Dan Perguruan Tinggi;
- (9) Rencana Strategis UPMI Tahun 2020-2024
- (10) Rencana Strategis FKIP UPMI 2021-2025

BAB II

ANALISIS KONDISI FKIP UPMI

Sejalan dengan perkembangan jaman, kondisi eksternal yang dihadapi FKIP UPMI berkembang sangat pesat. Kondisi-kondisi tersebut, antara lain adalah perkembangan ekonomi global, perkembangan teknologi informasi, dan perkembangan tatanan masyarakat. Saat ini, masyarakat Indonesia telah memasuki suatu tatanan perekonomian regional Asia yang dikenal dengan Masyarakat Ekonomi Asian (MEA). Keadaan ini akan memberikan pengaruh kepada perkembangan pendidikan, khususnya pendidikan vokasi di tingkat sekolah menengah (SMK) dan perguruan tinggi, dan pendidikan akademik di perguruan tinggi secara umum. Selain MEA, masyarakat Indonesia juga tidak bisa melepaskan diri dari perkembangan ekonomi global yang menuntut setiap produk, tidak terkecuali produk pendidikan, agar memiliki standar yang ditetapkan oleh tuntutan pasar global. Oleh karena itu, produk pendidikan yang dihasilkan oleh sebuah universitas/fakultas dituntut agar memiliki standar yang memenuhi persaingan global tenaga kerja.

Perkebangan teknologi, terutama teknologi informasi (IT), saat ini sudah begitu pesat. Kalau dulu ada ungkapan yang menyatakan bahwa “dunia tidak selebar daun kelor,” saat ini ungkapan tersebut sudah menjadi sebaliknya, yaitu “dunia ada dalam genggaman.” Dengan perkembangan teknologi *handphone celluler* yang begitu pesat, setiap orang “menggenggam dunia” di tangannya. Setiap orang dapat berkomunikasi hampir tanpa batas ruang dan waktu di seluruh pelosok dunia. Hendaknya, situasi ini menjadi perhatian dalam pengembangan FKIP UPMI ke depan.

Kehadiran teknologi komunikasi memberikan tantangan dan dukungan yang luar biasa dalam perkembangan pendidikan. Mahasiswa dapat mengakses berbagai informasi perkembangan keilmuan, seperti jurnal dan buku melalui jaringan internet. Mereka juga dapat membangun komunitas-komunitas sosial, *sharing* informasi, dan berdiskusi, lewat berbagi fitur yang disediakan oleh perangkat IT yang ada. Oleh karena itu, sudah saatnya fakultas merancang program pendidikan dan layanan kepada masyarakat berbasis IT. Dengan menggunakan perangkat IT, diyakini bahwa standardisasi mutu pendidikan akan lebih cepat terwujud.

Seiring dengan perkembangan IT, tatanan masyarakat juga mengalami perubahan yang signifikan. Masyarakat tidak banyak lagi saling bertemu muka untuk melakukan suatu kegiatan, seperti transaksi bisnis, diskusi, dan “curhat.” Penyampaian informasi, seperti surat menyurat,

sudah dilakukan dengan konsep *paperless communication* yang dilakukan melalui *e-mail*, *whatsapp*, atau bentuk-bentuk jejaring informasi lainnya, seperti *SMS*, *facebook*, dan *twitter*. Perkembangan tatanan masyarakat tersebut hendaknya menjadi perhatian fakultas sehingga fakultas dapat melakukan pelayanan masyarakat secara luas, transparan, dan akuntabel sesuai dengan tuntutan masyarakat. Paling tidak, para orang tua/wali mahasiswa dapat difasilitasi untuk mengetahui perkembangan pendidikan anak-anaknya melalui jaringan internet sehingga pembinaan mahasiswa dapat dilakukan secara sinergi antara lembaga (dosen/pegawai) dan orang tua/wali mahasiswa.

Renstra UPMI 2020-2025 diarahkan pada tiga pilar utama meliputi pemerataan dan perluasan akses pendidikan, peningkatan mutu, relevansi dan daya saing, Penguatan tata kelola, Akuntabilitas, dan pencitraan publik. Berdasarkan tiga pilar tersebut kemudian ditetapkan enam tujuan strategis, yaitu: 1) Tersedianya dan terjangkau akses dan kesetaraan serta keterjaminan memperoleh layanan pendidikan tinggi yang bermutu, relevan, dan berdaya saing tinggi bagi segenap lapisan masyarakat; 2) Dihasilkannya sumber daya manusia yang berkualitas dan berkarakter (berorientasi pada filosofi *Tri Hita Karana*) serta relevan dengan kebutuhan masyarakat, bangsa dan negara, serta mempunyai daya saing baik di bidang pendidikan maupun nonpendidikan; 3) Dihasilkannya kualitas dan kuantitas penelitian yang memiliki relevansi yang tinggi dalam bidang pendidikan dan nonpendidikan dengan publikasi di tingkat nasional dan internasional beserta hak kekayaan intelektualnya; 4) Terselenggarakannya pengabdian kepada masyarakat dalam berbagai bentuk, bidang keahlian, dan keterampilan yang diperlukan, baik oleh pasar kerja maupun pembangunan bangsa dan negara; 5) Terselenggarakannya penguatan tatakelola dalam menjamin berlangsungnya layanan pendidikan tinggi bermutu, efisien, efektif, dan berkelanjutan; dan 6) Terbangunnya komunitas dan terkembangkannya pusat-pusat bisnis/kewirausahaan serta terjadinya kemitraan dengan berbagai perguruan tinggi, institusi/lembaga, dunia usaha dan industri, di dalam maupun di luar negeri yang bermuara pada peningkatan sumber-sumber pendapatan dana masyarakat.

Berdasarkan kondisi real dan tantangan FKIP UPMI ke depan, disusunlah Roadmap Penelitian FKIP UPMI untuk jangka waktu tiga tahun, yaitu untuk periode tahun 2021-2023 sebagai mana diuraikan dalam dokumen ini.

BAB III

VISI MISI TUJUAN DAN SASARAN STRATEGIS FKIP UPMI

3.1.VISI

Visi Fakultas FKIP UPMI adalah **“Menjadi Fakultas Unggul dalam Bidang Pendidikan dan Keguruan berlandaskan Tri Hita Karana 2030”**.

3.2.MISI

1. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang ilmu pendidikan dan keguruan berbasis teknologi informasi berlandaskan tri hita karana
2. Mengembangkan penelitian yang inovatif berbasis IPTEKs berlandaskan tri hita karana.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat untuk kesejahteraan bersama berlandaskan tri hita karana.
4. Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak untuk melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi Berlandaskan Tri Hita Karana.

3.3.TUJUAN

Tujuan FKIP UPMI adalah:

1. Menghasilkan sarjana pendidikan yang memiliki keunggulan kompetitif global, religius, humanis dan cinta lingkungan dalam menjalankan tugasnya.
2. Menghasilkan dan mempublikasikan penelitian yang memiliki keunggulan kompetitif
3. Menghasilkan dan mempublikasikan pengabdian kepada masyarakat yang memiliki global, religius, humanis dan cinta lingkungan dalam menjalankan tugasnya.
4. Menghasilkan kerjasama regional, nasional dan Internasional yang unggul dan bermanfaat.

3.4.SASARAN STRATEGIS

Sasaran pengembangan FKIP UPMI diarahkan pada penguatan kapasitas internal dan eksternal serta peningkatan mutu akademik melalui penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi dengan berpedoman pada nilai-nilai Tri Hita Karana. Periode 2021-2025 merupakan periode penguatan tatakelola FKIP UPMI (*good governance*). Pada periode ini, penguatan FKIP UPMI dilakukan dalam rangka pemenuhan kondisi ideal FKIP UPMI , meliputi

peninjauan kembali kurikulum, peningkatan kualitas pembelajaran, pemenuhan sarana dan prasarana, peningkatan kualitas dan kuantitas sumber daya manusia, peningkatan sistem manajemen dan sistem informasi agar FKIP UPMI mampu berkompetisi dengan LPTK perguruan tinggi lainnya. Berdasarkan sasaran strategis tersebut, telah ditetapkan 9 strategi pencapaian sasaran yang meliputi: Strategi Pencapaian Sasaran Bidang Pendidikan dan Pengajaran, Strategi Pencapaian Sasaran Bidang Penelitian; Strategi Pencapaian Sasaran Bidang Pengabdian kepada Masyarakat, Strategi Pencapaian Sasaran Bidang Organisasi dan Manajemen, Strategi Pencapaian Sasaran Bidang Kemahasiswaan dan Alumni, Strategi Pencapaian Sasaran Bidang Pembiayaan, Strategi Pencapaian Sasaran Bidang Sumber Daya Manusia, Strategi Pencapaian Sasaran Bidang Sarana dan Prasarana, dan Strategi Pencapaian Sasaran Bidang Kerjasama.

3.5. Tujuan penelitian dan pengabdian Masyarakat

Penelitian dan PkM dilakukan untuk meningkatkan nilai-nilai kehidupan sosial masyarakat secara universal, yang terkait dengan bidang kajian kependidikan keguruan dan keilmuan yang diampu oleh program studi. Kegiatan ini merupakan perwujudan tanggungjawab dunia akademik terhadap pencapaian dan kelangsungan nilai-nilai kehidupan yang lebih baik.

3.6. Nilai-nilai Penelitian dan PKM

a. Nilai Penelitian :

5. Orisinalitas, penelitian yang dilakukan adalah benar-benar karya intelektual sendiri, bukan merupakan plagiat dari karya orang lain.
6. Humanis, penelitian ditujukan untuk memberikan manfaat bagi peningkatan nilai-nilai kehidupan manusia secara universal.
7. Kejujuran, penyelenggaraan penelitian dilakukan berdasarkan nilai kejujuran dan diolah berdasarkan fakta yang ada.
8. Ilmiah, penyelenggaraan penelitian dilakukan berdasarkan metodologi yang lazim dan hasil penelitian dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya berdasarkan prinsip-prinsip keilmuan.
9. Aplikatif, hasil penelitian dapat direalisasikan dan dimanfaatkan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

b. Nilai-nilai Pengabdian Kepada Masyarakat

1. Humanis, kegiatan PkM ditujukan untuk memberikan manfaat bagi peningkatan nilai-nilai kehidupan manusia sebagai bentuk tanggungjawab dunia akademik terhadap kelangsungan hidup yang lebih baik.
2. Aplikatif, kegiatan PkM benar-benar dapat diterapkan di masyarakat sebagai solusi permasalahan yang ada di masyarakat.
3. Fleksibel, kegiatan PkM dapat dilaksanakan secara mudah dan tidak terikat sehingga dapat memberikan manfaat yang lebih kepada masyarakat.
4. Dinamis, kegiatan PkM dapat dilakukan dengan cepat, aktif dan mudah menyesuaikan diri dengan keadaan masyarakat sehingga PkM dapat meningkatkan taraf hidup masyarakat.
5. Berkesinambungan, PkM dapat dilakukan secara terus menerus sehingga manfaatnya bias terus dirasakan oleh masyarakat.

3.7. STRATEGI PENCAPAIAN SASARAN BIDANG PENELITIAN

1. Capaian Penelitian dan PkM

Setiap penelitian dan PkM yang dilaksanakan harus diarahkan pada target yang telah ditetapkan oleh fakultas baik secara kuantitatif maupun kualitatif, yaitu :

- a. Secara kuantitatif, yaitu banyaknya hasil penelitian dan realisasi program PkM yang dilaksanakan untuk selanjutnya dihitung rasionya terhadap jumlah dosen tetap. Secara kumulatif pencapaian target realisasi penelitian adalah sebanyak satu kali jumlah dosen tetap, atau setiap dosen memiliki kewajiban untuk melaksanakan penelitian minimal satu kali dalam satu tahun akademik, sedangkan pencapaian target realisasi PkM adalah sebanyak jumlah dosen tetap atau setiap dosen tetap memiliki kewajiban untuk untuk melaksanakan PkM minimal satu kali dalam satu tahun akademik.
- b. Secara kualitatif, hasil penelitian dilihat dari mutu penelitiandosen dan atau mahasiswa dengan mengukurnya melalui outcome (manfaat) penelitian bagi peningkatan kesejahteraan masyarakat. Semakin tinggi nilai manfaat dan semakin luas masyarakat yang memanfaatkan hasil penelitian dan PkM maka semakin baik kualitas penelitian dan PkM yang dilakukan.

2. Strategi Penelitian dan PkM

Untuk mencapai sasaran strategis bidang penelitian FKIP UPMI, telah ditetapkan strategi pencapaian sasaran yang menjadi landasan pengembangan program-program penelitian di FKIP UPMI dalam kurun waktu 2021-2023. Strategi pencapaian sasaran tersebut adalah:

- a. Berkoordinasi dengan Lembaga Pengembangan Pengajaran Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) untuk memfasilitasi dosen melakukan kerjasama penelitian dengan pemerintah daerah/industri.
- b. Menyelenggarakan workshop-workshop bidang penelitian untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian dosen.
- c. Meningkatkan keterlibatan staf dosen dalam kegiatan-kegiatan ilmiah dalam rangka desiminasi hasil penelitian.
- d. Memprogramkan peningkatan kualitas riset untuk penelitian payung yang dilakukan oleh kelompok-kelompok riset.
- e. Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen/penelitian payung untuk proses pembelajaran dan menyelesaikan tugas akhir/skripsi.
- f. Meningkatkan riset-riset bersama (*joint researsches*) dengan institusi-institusi di luar atau dalam negeri.
- g. Mengalokasikan insentif bagi dosen yang mampu mempublikasikan hasil penelitiannya pada jurnal nasional terakreditasi A (Sinta 1) atau jurnal internasional bereputasi.
- h. Memfasilitasi dosen untuk menindaklanjuti hasil-hasil penelitiannya yang berpotensi HKI untuk mendaftarkannya ke Unit Sentra HKI UPMI
- i. Mendorong setiap dosen untuk melakukan pelatihan drafting paten baik yang diselenggarakan oleh Unit HKI UPMI maupun oleh Pusat.

Sedangkan strategi PkM yang perlu dikembangkan untuk mencapai arah kebijakan pengembangan bidang pengabdian pada masyarakat adalah sebagai berikut :

- a. Menjadikan pengabdian pada masyarakat sebagai bagian dari prestasi akademik dalam pendidkan karakter bagi mahasiswa.
- b. Menetapkan substansi pengabdian pada masyarakat menurut keuimuan/kompetensi secara multidisiplin.
- c. Menerapkan hasil ilmu pengetahuan dan teknologi melalui program pengabdian kepada masyarakat untuk memecahkan masalah yang dihadapi oleh masyarakat.

BAB IV

ROAD MAP PENELITIAN FAKULTAS FKIP UPMI

4.1. Riset Unggulan FKIP UPMI

Payung penelitian unggulan Universitas PGRI Mahadewa Indonesia yaitu “Pembangunan Berkelanjutan Berwawasan Budaya”. Payung penelitian unggulan tersebut kemudian dijabarkan menjadi empat bidang unggulan penelitian sesuai dengan potensi sumberdaya yang ada di Universitas PGRI Mahadewa Indonesia, yaitu:

1. Sosial, Ekonomi dan Budaya
2. Pendidikan dan Kebahasaan

Mengacu pada bidang dan tema riset unggulan UPMI, penelitian unggulan FKIP UPMI juga diarahkan pada bidang pendidikan dan non-pendidikan, yang dirumuskan secara bertahap dimulai dari mengklusterisasi topik-topik penelitian yang dilakukan dosen serta mengevaluasi capaian luaran. Klusterisasi dan evaluasi luaran capaian penelitian FKIP UPMI ditujukan untuk melihat kekuatan-kekuatan riset yang dilakukan dan dijadikan prioritas dalam perencanaan dan pelaksanaan program penelitian FKIP UPMI. Berdasarkan tema-tema riset unggulan UPMI seperti tersebut di atas, FKIP UPMI menentukan tema-tema penelitian sebagai berikut:

1. Ilmu Pendidikan (teori Pembelajaran).
2. Ilmu Keguruan (didaktik/metodik, strategi pembelajaran)
3. Kebijakan Pendidikan (pengembangan kebijakan sekolah, yayasan, pemerintah).
4. Bidang Studi (desiplin Ilmu).

Dengan memperhatikan kebutuhan di masyarakat, pengembangan ilmu dan peminatan di berbagai bidang studi maka ditetapkan sub-sub tema sebagai berikut untuk menjadi payung topik penelitian di fakultas dan Prodi.

Tabel 1 Tema dan topik penelitian

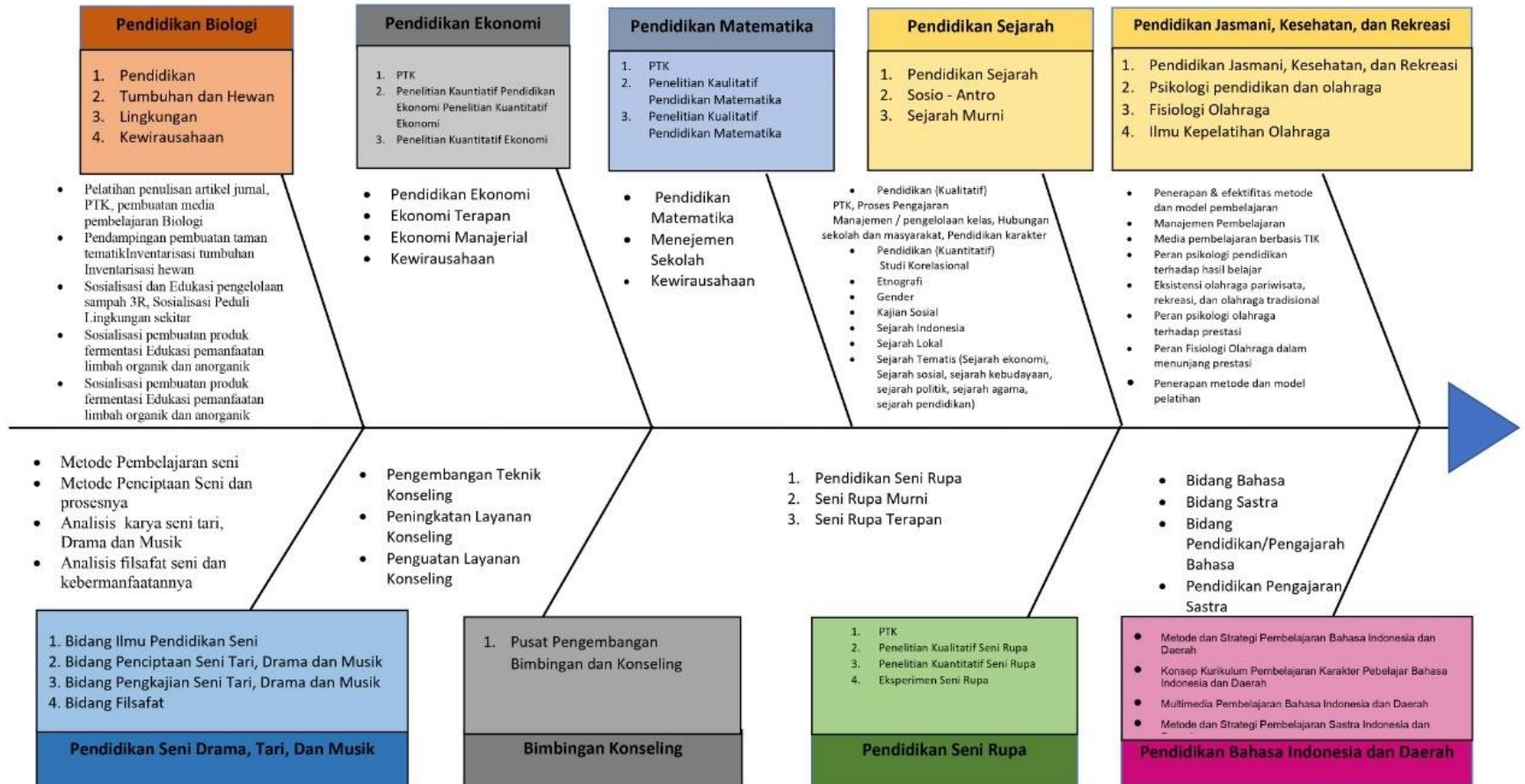
No.	Tema	Topik Penelitian
1.	Ilmu Pendidikan (Teori Pembelajaran)	<ul style="list-style-type: none"> a. Desain dan pembelajaran Higher Order Thinking Skills (HOTS) dengan target 4 K (komunikatif, kolaboratif, kreatif dan kritis), b. Kurikulum dan pendidikan transformatif c. Pendidikan karakter d. Pendidikan keluarga e. Efektivitas belajar menggunakan flatform online. f. Pengembangan teori pembelajaran dan psikologi belajar (e.g. evaluasi kemampuan metakognisi, self-regulated learning, self-efficacy).
2.	Ilmu Keguruan (didaktik/metodik, strategi Pembelajaran).	<ul style="list-style-type: none"> a. Media pembelajaran berbasis teknologi digital. b. Gerakan literasi sekolah. c. Peningkatan TPAC (Technological Pedagogical Content Knowledge). d. Pengembangan model pembelajaran (Inquiry, problem based learning, konstruktivisme, teori belajar. e. Ethnopedagogy yang berorientasi pada keragaman budaya, kearifan lokal dan gaya belajar. f. Penerimaan guru, orang tua dan teman sebaya terhadap anak berkebutuhan khusus.
3.	Bidang Studi (disiplin ilmu)	<ul style="list-style-type: none"> a. Penelitian dasar dan terapan untuk masing-masing bidang keilmuan yang sejalan dengan visi misi program studi. b. Pembelajaran konstektual c. Peningkatan kemampuan literasi mahasiswa agar gemar membaca.

4.2.Roadmap Penelitian dan PkM FKIP UPMI

Peta jalan penelitian dan PkM FKIP UPMI dimaknai sebagai suatu dokumen arah

kebijakan atau rencana kerja yang mengintegrasikan seluruh rencana dan pelaksanaan penelitian dan pengabdian di FKIP UPMI yang nantinya dilaksanakan oleh para dosen dan mahasiswa. Penyusunan peta jalan penelitian dan pengabdian FKIP UPMI berorientasi pada visi, misi, tujuan, dan sasaran strategis FKIP UPMI, dan Rencana Induk Penelitian LP3M UPMI. Peta jalan penelitian FKIP UPMI selanjutnya ditentukan berdasarkan 3 tema penelitian unggulan FKIP UPMI yang telah terdeskripsikan di bagian 4.1. Dari 3 tema tersebut terbentuklah bidang-bidang keahlian yang disesuaikan dengan karakteristik jurusan/program studi, kualifikasi akademik para dosen, pengalaman mengajar dan pengembangan diri para dosen di masing-masing jurusan. Selanjutnya, bidang-bidang tersebut digunakan sebagai dasar untuk membentuk kelompok-kelompok keahlian. Kelompok keahlian tersebut bertugas untuk mengembangkan penelitian payung untuk mengakomodasi minat/ketertarikan mahasiswa dalam belajar melakukan penelitian dan/atau menyelesaikan tugas akhirnya/skripsinya. Kelompok keahlian tersebut juga dimaksudkan untuk secara berkala mengembangkan aspek-aspek pengajaran yang didasarkan pada hasil-hasil penelitian, misalnya mengembangkan bahan ajar untuk mata kuliah tertentu yang diampu oleh dosen yang ada di kelompok tersebut. Kelompok-kelompok riset berdasarkan focus kajian keilmuan yang terbentuk di FKIP UPMI tersebut tersebar di tiap program studi yang ada di FKIP UPMI.

ROAD MAP PENELITIAN FKIP



Tabel 2 Bidang garap penelitian

No	Program Studi	Kelompok Research (Fokus Kajian)	Topik Kajian	Output	Indikator Capaian
1	Bimbingan dan Konseling	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan dan Evaluasi 2. Bimbingan dan Konseling 3. Psikologi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan Teknik Konseling 2. Peningkatan Layanan Konseling 3. Penguatan layanan Konseling 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jurnal 2. Modul 3. Prosiding 4. Artikel media massa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Publikasi nasional/ Nasional Terakreditasi 2. Publikasi jurnal internasional/internasional bereputasi 3. HKI 4. Penelitian dosen dan mahasiswa
2	Pendidikan Bahasa Indonesia dan Daerah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bidang Sastra 2. Linguistik/kebahasaan 3. Kependidikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode dan strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Daerah 2. Konsep Kurikulum Pembelajaran karakter pebelajar Bahasa Indonesia dan daerah 3. Multi Media Pembelajaran Bahasa Indonesia dan daerah 4. Metode dan strategi Bahasa Indonesia dan daerah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jurnal 2. Modul 3. Prosiding 4. Artikel media massa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Publikasi nasional/ Nasional Terakreditasi 2. Publikasi jurnal internasional/internasional bereputasi 3. HKI 4. Penelitian dosen dan mahasiswa

3	Pendidikan Sendratasik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Seni 2. Penciptaan Seni Tari, drama dan musik 3. Kajian Seni Tari, drama dan musik 4. Filsafat seni 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode pembelajaran seni 2. Metode penciptaan seni dan prosesnya 3. Analisis karya seni tari, drama dan music 4. Analisis filsafat seni dan kebermanfaatannya. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jurnal 2. Modul 3. Prosiding 4. Artikel media massa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Publikasi nasional/ Nasional Terakreditasi 2. Publikasi jurnal internasional/internasional bereputasi 3. HKI 4. Penelitian dosen dan mahasiswa
4	Pendidikan Seni Rupa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Seni Rupa 2. Seni Rupa Murni 3. Seni Rupa terapan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. PTK 2. Penelitian Kualitatif Seni Rupa 3. Pendidikan Kuantitatif Seni Rupa 4. Eksperimen Seni Rupa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jurnal 2. Modul 3. Prosiding 4. Artikel media massa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Publikasi nasional/ Nasional Terakreditasi 2. Publikasi jurnal internasional/internasional bereputasi 3. HKI 4. Penelitian dosen dan mahasiswa
5	Pendidikan Sejarah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Sejarah 2. Sosio-antro 3. Sejarah Murni 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pendidikan <ol style="list-style-type: none"> a. Pendidikan (Kualitatif) <ul style="list-style-type: none"> ➤ PTK ➤ Proses Pengajaran ➤ Manajemen / pengelolaan kelas ➤ Hubungan sekolah dan masyarakat ➤ Pendidikan karakter b. Pendidikan (Kuantitatif) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jurnal 2. Modul 3. Prosiding 4. Artikel media massa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Publikasi nasional/ Nasional Terakreditasi 2. Publikasi jurnal internasional/internasional bereputasi 3. HKI 4. Penelitian dosen dan mahasiswa

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Studi Korelasional 2. Sosio-anthro <ul style="list-style-type: none"> a. Etnografi b. Gender c. Kajian Sosial 4. Sejarah Murni <ul style="list-style-type: none"> a. Sej. Indonesia b. Sejarah lokal c. Sejarah tematik 		
6	Pendidikan Ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu Pendidikan dan pembelajaran 2. Ekonomi Terapan 3. Manajerial 4. Pendidikan Ekonomi Lain Yang belum Tercantum 	<ol style="list-style-type: none"> 1. PTK 2. Penelitian Kuantitatif Pendidikan ekonomi 3. Penelitian Kuantitatif ekonomi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jurnal 2. Modul 3. Prosiding 4. Artikel media massa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Publikasi nasional/ Nasional Terakreditasi 2. Publikasi jurnal internasional/internasional bereputasi 3. HKI 4. Penelitian dosen dan mahasiswa
7	Pendidikan Jasmani, kesehatan dan rekreasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi 2. Psikologi Pendidikan dan olahraga 3. Fisiologi Olahraga 4. Ilmu Kepeatihan Olahraga 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penerapan & efektifitas metode dan model pembelajaran 2. Manajemen pembelajaran 3. Media Pembelajaran berbasis TIK 4. Psikologi Pendidikan 5. Eksistensi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jurnal 2. Modul 3. Prosiding 4. Artikel media massa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Publikasi nasional/ Nasional Terakreditasi 2. Publikasi jurnal internasional/internasional bereputasi 3. HKI 4. Penelitian dosen dan mahasiswa

			<p>olahraga pariwisata, rekreasi dan olahraga tradisional</p> <p>6. Psikologi Olahraga terhadap Prestasi</p> <p>7. Fisiologi Olahraga dalam menunjang prestasi</p> <p>8. Metode dan model pelatihan</p>		
8	Pendidikan Biologi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan 2. Tumbuhan dan hewan 3. Lingkungan 4. Kewirausahaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. PTK, 2. Pembuatan media pembelajaran Biologi 3. Pembuatan taman tematik inventarisasi tumbuhan dan Inventarisasi hewan 4. Edukasi pengelolaan sampah 3R, Sosialisasi Peduli Lingkungan sekitar Sosialisasi pembuatan produk 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jurnal 2. Modul 3. Prosiding 4. Artikel media massa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Publikasi nasional/ Nasional Terakreditasi 2. Publikasi jurnal internasional/internasional bereputasi 3. HKI 4. Penelitian dosen dan mahasiswa

			<p>fermentasi Edukasi pemanfaatan limbah organik dan anorganik</p> <p>5. Pembuatan produk fermentasi Edukasi pemanfaatan limbah organik dan anorganik</p>		
9	Pendidikan Matematika	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Matematika 2. Manajemen Sekolah 3. Kewirausahaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. PTK 2. Penelitian Kuantitatif Pendidikan Matematika 3. Penelitian Kualitatif Pendidikan Matematika 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jurnal 2. Modul 3. Prosiding 4. Artikel media massa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Publikasi nasional/ Nasional Terakreditasi 2. Publikasi jurnal internasional/internasional bereputasi 3. HKI 4. Penelitian dosen dan mahasiswa

ROAD MAP PENGABDIAN FKIP

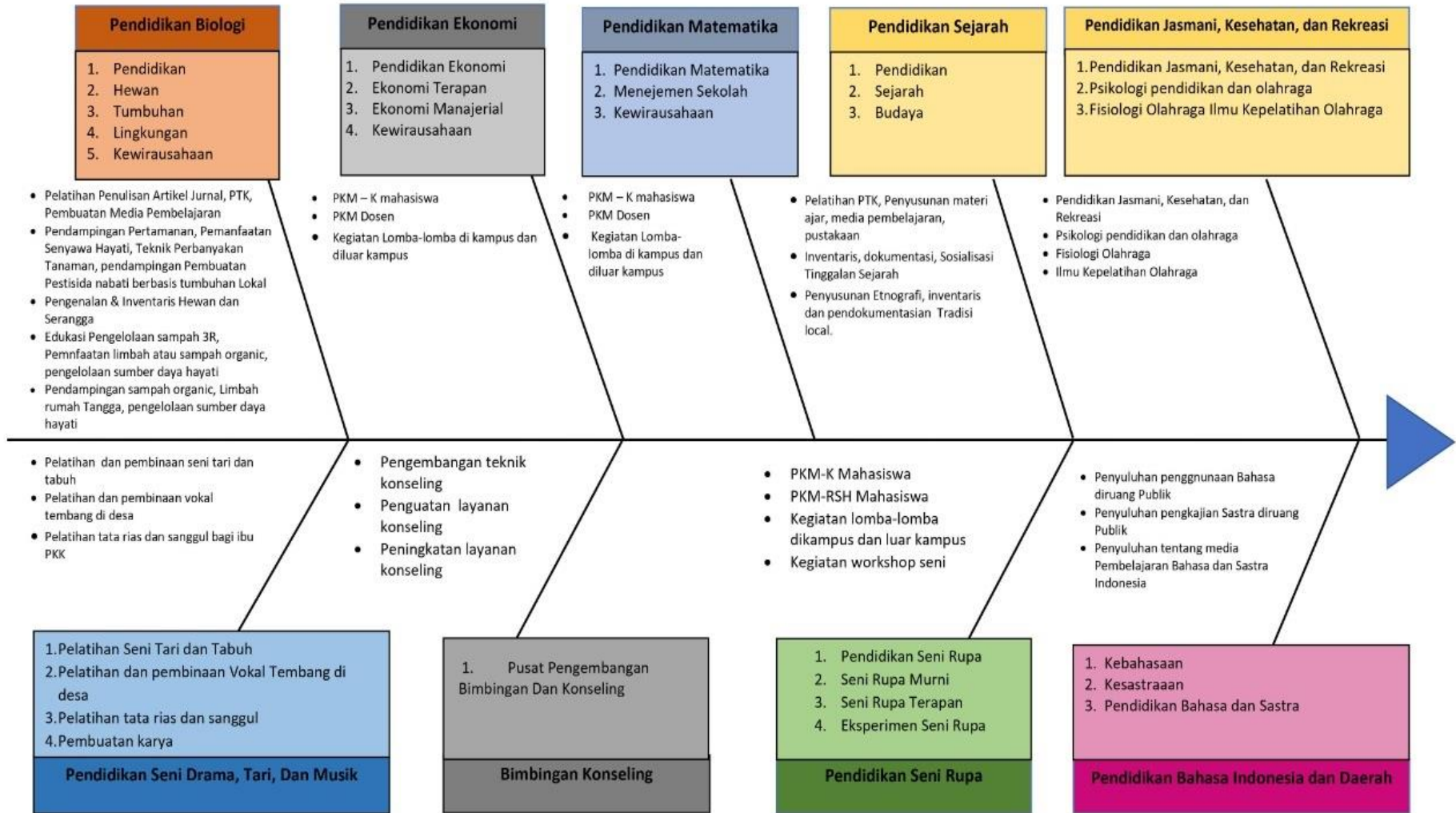


Table 3 Bidang garap Pengabdian Pada masyarakat

No.	Program Studi	Topik	Kegiatan	Output	Indikator Capaian
1.	Bimbingan Konseling	Pusat Pengembangan Bimbingan dan Konseling	1. Pengembangan Teknik Konseling 2. Penguatan Layanan Konseling 3. Peningkatan Layanan Konseling	1. Jurnal 2. Modul 3. Prosiding 4. Artikel media massa	1. Publikasi nasional/ Nasional Terakreditasi 2. Publikasi jurnal internasional/internasional bereputasi 3. HKI 4. Penelitian dosen dan mahasiswa
2.	PBID	1. Kebahasaan 2. Kesastraaan 3. Pendidikan Bahasa dan Sastra	1. Penyuluhan penggunaan Bahasa diruang Publik 2. Penyuluhan pengkajian Sastra diruang Publik 3. Penyuluhan tentang media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	1. Jurnal 2. Modul 3. Prosiding 4. Artikel media massa	1. Publikasi nasional/ Nasional Terakreditasi 2. Publikasi jurnal internasional/internasional bereputasi 3. HKI 4. Penelitian dosen dan mahasiswa
3.	Sendratasik	1. Pelatihan seni tari dan tabuh 2. Pelatihan dan pembinaan vocal tembang di desa 3. Pelatihan tata rias dan sanggul 4. Pembuatan karya	1. Pelatihan dan pembinaan seni tari dan tabuh 2. Pelatihan dan pembinaan vocal tembang di desa 3. Pelatihan tata rias dan sanggul bagi ibu PKK. 4. Pelatihan pembuatan karya	1. Jurnal 2. Modul 3. Prosiding 4. Artikel media massa	1. Publikasi nasional/ Nasional Terakreditasi 2. Publikasi jurnal internasional/internasional bereputasi 3. HKI 4. Penelitian dosen dan mahasiswa
4.	Seni Rupa	1. Pendidikan Seni Rupa 2. Seni Rupa Murni 3. Seni Rupa Terapan 4. Eksperimen Seni Rupa	a. PKM-K Mahasiswa b. PKM-RSH Mahasiswa c. Kegiatan lomba-lomba dikampus dan luar kampus Kegiatan workshop seni	1. Jurnal 2. Modul 3. Prosiding 4. Artikel media massa	1. Publikasi nasional/ Nasional Terakreditasi 2. Publikasi jurnal internasional/internasional bereputasi 3. HKI 4. Penelitian dosen dan mahasiswa
5.	Pend. Sejarah	1. Pend. Sejarah 2. Sejarah 3. Budaya	1. Pend. Sejarah : a. Pelatihan PTK b. Pelatihan penyusunan materi ajar c. Pelatihan Pembuatan media	1. Jurnal 2. Modul 3. Prosiding	1. Publikasi nasional/ Nasional Terakreditasi 2. Publikasi jurnal internasional/internasional bereputasi

			<ul style="list-style-type: none"> pembelajaran d. Penataan perpustakaan 2. Sejarah : <ul style="list-style-type: none"> a. Inventarisasi & dokumentasi tinggalan sejarah, b. Sosialisasi tinggalan sejarah c. Penyusunan sejarah desa, tempat bersejarah. 3. Budaya : <ul style="list-style-type: none"> a. Penyusunan etnografi desa, b. Inventarisasi & pendokumentasian tradisi lokal. 	4. Artikel media massa	<ul style="list-style-type: none"> 3. HKI 4. Penelitian dosen dan mahasiswa
6	Pend. Ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Ekonomi 2. Ekonomi Terapan 3. Ekonomi Manajerial 4. Kewirausahaan 	<ul style="list-style-type: none"> 1. PKM-K mahasiswa 2. PKM Dosen 3. Kegiatan Lomba-lomba di kampus dan di luar kampus 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Jurnal 2. Modul 3. Prosiding 4. Artikel media massa 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Publikasi nasional/ Nasional Terakreditasi 2. Publikasi jurnal internasional/internasional bereputasi 3. HKI 4. Penelitian dosen dan mahasiswa
7	PJKR	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi 2. Psikologi Pendidikan dan olahraga 3. Fisiologi Olahraga Ilmu Kepeatihan Olahraga 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi 2. Psikologi Pendidikan dan olahraga 3. Fisiologi Olahraga 4. Ilmu Kepeatihan Olahraga 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Jurnal 2. Modul 3. Prosiding 4. Artikel media massa 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Publikasi nasional/ Nasional Terakreditasi 2. Publikasi jurnal internasional/internasional bereputasi 3. HKI 4. Penelitian dosen dan mahasiswa
8	Pend. Matematika	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Matematika 2. Manajemen Sekolah 3. Kewirausahaan 	<ul style="list-style-type: none"> 1. PKM-K mahasiswa 2. PKM Dosen 3. Kegiatan Lomba-lomba di kampus dan di luar kampus 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Jurnal 2. Modul 3. Prosiding 4. Artikel media massa 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Publikasi nasional/ Nasional Terakreditasi 2. Publikasi jurnal internasional/internasional bereputasi 3. HKI 4. Penelitian dosen dan mahasiswa

9.	Pend. Biologi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan 2. Tumbuhan dan hewan 3. Lingkungan 4. Kewirausahaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelatihan penulisan artikel jurnal, PTK Pembuatan media pembelajaran 2. Pendampingan pertamanan, pemanfaatan senyawa hayati, Teknik perbanyakan tanaman, pendampingan pembuatan pestisida nabati berbasis local 3. Pengenalan & Inventaris Hewan Dan Serangga 4. Edukasi Pengelolaan sampah 3R, pemanfaatan limbah atau sampah organic pengelolaan sumber daya hayati 5. Pendampingan sampah organic, limbah rumah tangga, pengelolaan sumber daya hayati 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jurnal 2. Modul 3. Prosiding 4. Artikel media massa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Publikasi nasional/ Nasional Terakreditasi 2. Publikasi jurnal internasional/internasional bereputasi 3. HKI 4. Penelitian dosen dan mahasiswa
----	---------------	---	--	---	--

4.3.Arah Pengembangan Penelitian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pengembangan arah penelitian kelompok-kelompok riset tersebut selalu mengacu pada penguatan ke-3 tema penelitian unggulan FKIP UPMI. Pengembangan arah penelitian FKIP UPMI periode 2021-2025 dibagi kedalam tiga tahapan. Periode 2021 dan 2022 sebagai tahap penguatan yang berorientasi pada penguatan sistem manajemen penelitian. Periode 2023 dan 2024 sebagai tahap penguatan riset (joint research, riset inter, multi, atau antar disiplin) untuk memperkuat kualitas pendidikan dan pembelajaran. Periode 2025 sebagai tahap penguatan produk dan hilirisasi.

BAB V PENUTUP

Tuntutan yang semakin tinggi terhadap peningkatan kualitas pendidikan, yang menyangkut pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, tidak dapat diabaikan. Terlebih lagi dengan pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Oleh karena itu, FKIP UPMI memiliki tekad yang kuat untuk meningkatkan kinerjanya. Penyusunan Roadmap Penelitian DAN PkM ini dimaksudkan untuk memenuhi tuntutan kualitas yang semakin tinggi dan pesatnya perkembangan IPTEK, sehingga pelaksanaan penelitian di FKIP UPMI terlaksana secara kompetitif, inovatif, akomodatif dan kolaboratif. Roadmap ini diharapkan dapat memberikan panduan dalam merencanakan penelitian yang dilaksanakan dosen dan mahasiswa di lingkungan FKIP UPMI, meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian, serta mensinergikan antara pengajaran, penelitian, dan PkM.

Komitmen yang kuat, dukungan dari segenap pemangku kepentingan dan dilandasi dengan semangat pelayanan sangatlah diperlukan. Semua hal tersebut harus didasari oleh filosofi Tri Hita Karana yang tersurat dalam Visi FKIP UPMI. Nilai-nilai yang terkandung dalam Tri Hita Karana hendaknya benar-benar terinternalisasi dan diimplementasikan dalam setiap gerak langkah civitas akademika dan tenaga kependidikan di FKIP UPMI dalam menjalankan setiap program kegiatan, termasuk di dalamnya pelaksanaan penelitian.