



RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) DAN RENCANA OPERASIONAL (RENOP)

EDISI 2021



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA
INDONESIA PROGRAM MAGISTER FKIP
UNIVERSITAS PGRI MAHADEWA
INDONESIA (UPMI) BALI**

**RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) DAN
RENCANA OPERASIONAL (RENOP)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA PROGRAM MAGISTER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(2021-2026)**

Daftar Istilah

1. **Visi**, adalah cara pandang jauh ke depan kemana Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UPMI Bali harus dibawa agar dapat eksis, antisipatif dan inovatif. Visi tidak terikat waktu, menggambarkan layanan global yang berkelanjutan dan berlaku sebagai kerangka dasar bagi sistem perencanaan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP).
2. **Misi**, adalah suatu yang harus dilaksanakan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister, FKIP agar tujuan organisasi dapat terlaksana dan berhasil dengan baik, di samping itu misi juga mengekspresikan alasan khas keberadaan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP Universitas PGRI Mahadewa Indonesia (UPMI) Bali, umumnya mengandung identifikasi tentang apa maksud, mengapa dan untuk siapa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UPMI Bali ini diadakan.
3. **Tujuan**, adalah penjabaran/implementasi dari pernyataan misi. Tujuan pada hakikatnya merupakan sesuatu yang ingin dicapai dalam kurun waktu 1 sampai dengan 5 tahun.
4. **Sasaran**, adalah penjabaran dari tujuan, yaitu sesuatu yang akan dicapai/dihasilkan dalam jangka waktu tahunan, semesteran, triwulanan atau bulanan. Sasaran diusahakan dalam bentuk kuantitatif sehingga dapat diukur.
5. **Prinsip**, adalah falsafah dan tata nilai (*core values*) yang menggambarkan bagaimana Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UPMI Bali dapat mengendalikan dan memotivasi diri dalam mengemban misi.

6. **Perencanaan Strategis**, merupakan suatu proses yang berorientasi pada hasil yang ingin dicapai selama kurun waktu 1 sampai dengan 5 tahun dengan memperhitungkan potensi, peluang, dan kendala yang ada atau mungkin timbul. Rencana strategis mengandung visi, misi, tujuan, sasaran dan program yang realistis dan mengantisipasi masa depan yang diinginkan dan dapat dicapai.
7. **Rencana Tindak (*Action Plan*)**, adalah jabaran strategi berupa rencana kegiatan yang akan dilakukan untuk mencapai setiap *objek* yang telah ditetapkan.
8. **Analisis SWOT (*Internal & External Assessment*)**, adalah analisis dan evaluasi baik secara internal terhadap kekuatan-kekuatan (*strenghts*) dan kelemahan-kelemahan (*weaknesses*) dari Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister, FKIP saat ini maupun secara eksternal terhadap peluang (*opportunity*) dan tantangan (*threats*) dari luar.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang

Untuk mewujudkan rencana Strategis Pendidikan Tinggi Nasional, menjadikan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister, FKIP UPMI Bali Bali sebagai Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) yang dipercaya secara luas, maka tugas Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister, FKIP UPMI Bali untuk mencetak calon guru yang cerdas dan profesional semakin berat karena selain harus memenuhi tuntutan lokal dan nasional, juga harus berusaha menghasilkan lulusan yang mampu bersaing di tingkat regional dan global. Guru yang profesional adalah guru yang memiliki kompetensi dan mampu bertugas serta mampu memberikan layanan ahli yang mengacu pada standar kompetensi pendidikan sebagaimana dinyatakan dalam pasal 28 PP 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Oleh karena itu, pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP UPMI Bali selain harus mampu memberikan pelayanan pedagogik, keilmuan dan profesional untuk memenuhi kebutuhan individu peserta didik, juga harus mampu memberikan pencerahan bagi kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

Eksistensi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP UPMI Bali selama ini, tidak terlepas dari dukungan pemerintah pusat, pemerintah provinsi, dan pemerintah kabupaten/kota, serta dibina oleh LLDIKTI wilayah VIII. Semua hasil yang dicapai saat ini merupakan wujud kerjasama yang harmonis dengan badan pendiri dan seluruh jajaran YPLP PT IKIP PGRI Bali, badan pendiri merumuskan kebijakan-kebijakan makro yang di jabarkan menjadi kebijakan riil oleh YPLP PT IKIP PGRI Bali.

Penyusunan rencana kerja dan peningkatan mutu di bidang Akademik, Kelembagaan, penataan SDM, Kemahasiswaan, kesejahteraan, jaringan ICT, dan peningkatan citra Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UPMI Bali ini, maka disusun payung Rencana Strategis (RENSTRA) Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia ,FKIP UPMI Bali dalam rangka waktu lima tahun 2021-2026 ini, berdasarkan:

Rencana Strategis (Renstra) Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister 12

1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem pendidikan nasional
2. Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 Tentang guru dan dosen
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 Tentang Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No. 61 Tahun 1999 Tentang Perguruan Tinggi
5. Kepmendiknas No. 232/U/2002 Tentang Pedoman penyusunan kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa
6. Kepmendiknas RI. No. 045/U/2002 Tentang Kurikulum Inti pendidikan Tinggi
7. Kepmendiknas RI. No. 178/U/2001 Tentang Gelar dan Lulusan Perguruan Tinggi
8. Pedoman Studi Program Magister (S2)

Untuk menghadapi tantangan tersebut, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP UPMI Bali harus mengembangkan rencana strategisnya dengan memperhatikan hasil analisis kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman yang ada saat ini. Selanjutnya, dikembangkan kebijakan, sasaran, strategis, program kerja, dan indikator kinerjanya dengan standar mutu nasional tanpa mengabaikan kemungkinan penerapan standar internasional. Keseluruhan program pengembangan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister, FKIP UPMI Bali itu bertumpu pada wawasan kebangsaan dan penghayatan terhadap kemajemukan budaya, dan landasan falsafah kehidupan kampus edukatif yang unggul, ilmiah, berbudaya, dan berbudi pekerti luhur.

Implementasi Rencana Strategis Pendidikan Tinggi ini diprogramkan untuk mewujudkan pembelajaran yang berorientasi pada pengembangan kompetensi individu mahasiswa. Hal ini dianggap penting dan mendasar sejalan dengan paradigma baru pembelajaran yang berorientasi pada pembelajaran (mahasiswa). Untuk mewujudkan hal ini, pendekatan yang dikembangkan dalam pembelajaran di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister, FKIP UPMI Bali yang bercirikan hal-hal sebagai berikut:

1. Pembalikan makna belajar dari alur informasi menjadi proses membangun makna terhadap informasi mahasiswa.
2. Berpusat pada mahasiswa yang menempatkan mahasiswa sebagai subjek belajar dengan berbagai keunikan dan karakterisasinya.

3. Belajar dengan mengalami yang menyediakan pengalaman nyata dalam kehidupan sehari-hari, konsep/teori yang dipelajari.
4. Mengembangkan keterampilan sosial, kognitif dan emosional yang mendorong mahasiswa untuk mengkomunikasikan gagasannya kepada dosen, mahasiswa atau pihak lain.
5. Mengembangkan keingintahuan, imajinasi, dan fitrah ber-TUHAN yakni perlu mempertimbangkan rasa ingin tahu, imajinasi, dan fitrah ber – TUHAN agar setiap sesi KBM menjadi wahana untuk memberdayakan ketiga jenis potensi ini.
6. Belajar sepanjang hayat yakni agar bisa survive dan berhasil dalam menghadapi setiap masalah kehidupan, mahasiswa memerlukan kemampuan belajar sepanjang hayat. KBM perlu membekali mahasiswa dengan keterampilan belajar (belajar cara belajar).
7. Perpaduan kemandirian dan kerjasama yakni perlu mengembangkan semangat berkompetisi sehat untuk memperoleh penghargaan, kerjasama, dan solidaritas dengan cara tugas – tugas mandiri.

1.2 Maksud dan Tujuan

Perencanaan strategis Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP UPMI Bali dimaksudkan untuk:

1. Menjamin kesinambungan dan keajegan kegiatan/program menuju pencapaian tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
2. Menyiapkan suatu kerangka kerja yang runtut bagi pertumbuhan dan pengembangan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
3. Menyiapkan strategi bagi pengalokasian sumberdaya.

Sedangkan tujuan disusunnya perencanaan strategis Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister, FKIP UPMI Bali adalah:

1. Sebagai alat untuk mengantisipasi perkembangan dan dinamika kebutuhan dan tuntutan masyarakat.
2. Sebagai pedoman dalam melakukan kegiatan atau tindakan dalam kurun waktu tertentu.

3. Sebagai pedoman dalam mengalokasikan dan memanfaatkan sumber daya secara efisien.
4. Sebagai alat untuk mewujudkan misi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia , FKIP UPMI Bali.
5. Sebagai sarana untuk menjaga kesinambungan pengembangan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister, FKIP UPMI Bali.
6. Sebagai alat untuk menilai kinerja Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister, FKIP UPMI Bali.

1.3 Ruang Lingkup

Perencanaan strategis Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister, FKIP UPMI Bali mencakup berbagai aspek pelaksanaan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta pengembangan sarana dan prasarana. Perencanaan strategis ini juga dimaksudkan untuk mendorong timbulnya gagasan serta ide baru dalam mengantisipasi globalisasi dengan tetap menjunjung tinggi pengabdian kepada masyarakat, bangsa dan negara. Betapapun baiknya suatu rencana, namun untuk dapat merealisasikan rencana tersebut menjadi kenyataan sangat diperlukan persiapan, kesiapan, komitmen dan tanggung jawab moral dari semua sivitas akademika Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister, FKIP UPMI Bali.

BAB II DASAR RENCANA STRATEGIS

Rencana strategis ini didasarkan atas Visi dan Misi, baik di tingkat Institut maupun di tingkat Fakultas, dan juga dijabarkan di tingkat Program Studi. Secara rinci Visi dan Misi tersebut dapat diuraikan sebagai berikut.

2.1 VISI DAN MISI UPMI BALI

a. VISI

Unggul dan Kompetitif Berlandaskan Tri Hita Karana pada Tahun 2030

b. MISI

1. Melaksanakan Pendidikan dan Pengajaran Berbasis Budaya dan Sistem Informasi Berorientasi Global
2. Melaksanakan Penelitian Berbasis Budaya dan Sistem Informasi Berorientasi Global
3. Melaksanakan Pengabdian Masyarakat Berbasis Budaya dan Sistem Informasi Berbasis Budaya dan Sistem Informasi Berorientasi Global
4. Mengembangkan Kemitraan Dengan Berbagai Pihak dalam Melaksanakan Tridharma Dharma Perguruan Tinggi

2.2 VISI DAN MISI FKIP

a. VISI

Menjadi Fakultas unggul dan Kompetitif dalam Bidang Pendidikan dan Keguruan Berlandaskan Tri Hita Karana pada tahun 2030

b. MISI

1. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran berbasis budaya dan sistem informasi berorientasi global.
2. Melaksanakan penelitian berbasis budaya dan sistem informasi berorientasi global.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berbasis budaya dan sistem informasi berorientasi global.
4. Mengembangkan kemitraan dengan berbagai pihak dalam pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi.

2.3 VISI DAN MISI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA PROGRAM MAGISTER

1. VISI

Menjadi Pusat Kajian dan Pengembangan Pendidikan Bahasa Indonesia yang Unggul dan Kompetitif Berbasis Teknologi dan Informasi serta Berlandaskan Tri Hita Karana pada Tahun 2030

2. MISI

1. Melaksanakan pendidikan dan pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia yang inovatif yang berorientasi pada perkembangan IPTEKS.
2. Melaksanakan penelitian pendidikan dan pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia melalui penelitian kolaborasi dosen, mahasiswa, lembaga atau instansi, dan masyarakat.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pendidikan dan pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
4. Melaksanakan kerjasama yang konstruktif dengan berbagai pihak dalam lingkup regional, nasional, maupun internasional dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

3. TUJUAN

1. Menghasilkan lulusan calon pendidik (guru atau dosen) Bahasa dan Sastra Indonesia yang profesional dan berkarakter yang mempunyai kompetensi akademik, pedagogik, kepribadian, dan sosial untuk memenuhi kebutuhan guru dan dosen
2. Menghasilkan penelitian inovatif berbasis keilmuan di bidang pendidikan dan pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia berkolaborasi dengan lembaga terkait baik pada tingkat regional, nasional, maupun internasional secara berkelanjutan.
3. Meningkatkan kualitas dan kuantitas pengabdian masyarakat di bidang pendidikan dan pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia yang inovatif berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan secara berkelanjutan.
4. Berperan serta aktif dan menjalin kemitraan dengan *stakeholder* dalam memecahkan berbagai masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia serta pembelajarannya yang ada di masyarakat melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat

4. SASARAN

1. Terwujudnya kualitas proses dan hasil pembelajaran layanan bimbingan terhadap mahasiswa secara intensif, kondusif, dan dinamis yang tercermin pada tata kelola yang efisien, efektif, dan produktif.
2. Tercapainya peningkatan jumlah lulusan mahasiswa secara profesional pada semester 4 sebanyak 50% yang mempunyai kompetensi pedagogik, akademik, kepribadian, dan sosial yang berkualitas dan berdaya saing tinggi di bidang pendidikan dan pembelajaran Bahasa Indonesia yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
3. Mempunyai nilai rata-rata IPK minimal 3,20 untuk kelulusan mahasiswa secara akumulatif untuk program studi
4. Masa tunggu lulusan yang belum bekerja untuk mendapatkan pekerjaan pertama kurang dari 6 bulan.
5. Tercapainya jumlah penelitian dosen baik individu maupun kelompok (dosen-dosen dan dosen-mahasiswa) sebanyak 1 buah pertahun yang didanai dari perguruan tinggi dan sumber lain serta 3 hasil penelitian tersebut dipublikasikan pada jurnal terakreditasi nasional atau internasional.
6. Terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat yang berbasis hasil penelitian oleh dosen yang melibatkan mahasiswa sebanyak 2 kali setahun yang didanai dari perguruan tinggi dan sumber lain yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

SEJARAH SINGKAT

Program studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister merupakan satu-satunya pascasarjana yang ada di Universitas PGRI Mahadewa Indonesia. Program ini pertama kali diselenggarakan berdasarkan SK Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 405/E/0/2021 pada tanggal 22 September 2021. Program ini diselenggarakan dalam rangka mendidik dan menghasilkan lulusan yang mampu mengembangkan nilai-nilai kependidikan, pengajaran, penelitian, dan pengabdian pada bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Dalam pelaksanaan pembelajaran Program Magister Pendidikan Bahasa Indonesia didukung oleh tenaga pendidik yang profesional sesuai bidang keahliannya yang berbasis Doktor dan Guru Besar. Hal ini merupakan komitmen awal dengan tujuan menghasilkan tenaga profesional yang berkarakter, mempunyai kompetensi akademik, pedagogik, kepribadian, dan sosial secara kompetitif dan mampu bersaing di era globalisasi khususnya dalam pelaksanaan pendidikan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister juga sudah terakreditasi BAIK dengan keputusan BAN-PT Nomor: 1122/SK/BAN-PT/PB-PS/M/II/2022.

STRUKTUR KURIKULUM

| Smt | Nama MK | Bobot | | RPS |
|-----|--|-----------|---------|-----|
| | | Teori | Praktik | |
| I | Filsafat Ilmu Pendidikan | 2 | | |
| | Sosiopragmatik | 3 | | √ |
| | Teori Sastra Mutakhir | 2 | | √ |
| | Asesmen Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia | 3 | | |
| | Bahasa Inggris | 2 | | |
| | Total Semester I | 12 | | |
| II | Psikolinguistik Lanjut | 2 | | √ |
| | Kritik Sastra Mutakhir | 2 | | √ |
| | Metode Penelitian Pendidikan dan Statistik | 3 | | |
| | Landasan Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran | 3 | | |
| | Metode Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia | 3 | | √ |
| | Total Semester II | 13 | | |
| III | Analisis Wacana Bahasa dan Sastra | 3 | | √ |
| | Perancangan Sistem Pengajaran dan Praktik Lapangan | 2 | 2 | |
| | Seminar Proposal Tesis | 2 | | |
| | Total Semester III | 9 | | |
| IV | Tesis | 6 | | |
| | Total Semester IV | 6 | | |
| | Total SKS | 40 | | |

BAB III
ANALISIS KONDISI DAN ASUMSI-ASUMSI

3.1 KEKUATAN (*STRENGTHS*)

Beberapa kekuatan yang dimiliki Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister UPMI Bali:

1. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister, FKIP UPMI Bali saat ini memiliki 10 orang dosen sebagai dosen tetap bergelar Doktor (Dr.) sebanyak 8 orang dan bergelar Guru Besar (Prof.) sebanyak 2 orang. Secara rinci data dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister UPMI Bali dideskripsikan dalam tabel berikut.

DAFTAR NAMA DOSEN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA PROGRAM MASGISTER FKIP UPMI

| No | Nama | NIP | NIDN | Jabatan Fungsional | Pangkat/Gol | Bidang Ilmu |
|----|--|--------------------------|------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------|
| 1 | Dr. I Made Suarta, S.H., M.Hum. | 19621025 199102 1 001 | 0025106206 | Lektor Kepala | Pembina, Gol. IV/a | Linguistik |
| 2 | Prof.Dr. Nengah Arnawa, M.Hum. | 19651224 199003 1 001 | 0024126506 | Guru Besar | Pembina, Gol. IV/a | Linguistik |
| 3. | Dr,Ketut Yarsama M.Hum. | 19640323199 0031002 | 0023036408 | Lektor Kepala | Pembina, Gol. IV/a | Linguistik |
| 4. | Dr. Dra. Dewa Ayu Widiasri, M.Pd. | 19671230 199402 2 001 | 0030126705 | Lektor | Penata Tk I, Gol. III/d | Linguistik |
| 5. | Ida Ayu Agung Ekasriadi, S.Pd., M.Hum. | 19670306 199403 2 001 | 0006036706 | Lektor | Penata, Gol .III/d | Linguistik |
| 6. | Dr. I Wayan Gunartha, M.Pd. | 19651221 199303 1 002 | 0021126507 | Lektor Kepala | Pembina, Gol. IV/a | Penelitian dan Evaluasi |
| 7. | Dr. I Made Sujaya, S.S., M.Hum | - | 0810088001 | Lektor | Penata, Gol. III/c | Linguistik |
| 8. | Dr. Drs. I Nyoman | 19631231 | 0031126355 | Lektor | Pembina, | Linguistik |

| | | | | | | |
|-----|--|--------------------------|-------------|------------|---|------------|
| | Suwija, M.Hum. | 198202 1 004 | | Kepala | Gol. IV/a | |
| 9. | Dr. Dra. Ida Ayu Iran Adhiti, M.Si. | 19600808 198403 2 003 | 08080860011 | Lektor | Pembina, Gol. IV/a | Linguistik |
| 10. | Prof. Dr. Dra. Ni Nyoman Karmini, M.Hum. | 19590823987 032001 | 0023085909 | Guru Besar | Pembina utama madya, Gol. IV/d | Linguistik |
| | | | | | | |

2. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister, FKIP UPMI Bali memiliki fasilitas ruang perkantoran, ruang perkuliahan, Lab bahasa, ruang perpustakaan, Lab micro teaching, klinik kesehatan, kantin, serta sarana pembelajaran lainnya. *Keempat*, FKIP UPMI Bali memiliki kredibilitas yang sangat memadai sebagai penyelenggara pendidikan tinggi di bidang ilmu pendidikan. Hal ini didasarkan pada hasil akreditasi terhadap semua program studi di FKIP UPMI Bali telah terakreditasi.
3. Peningkatan jumlah kemitraan MOU dengan PTN dan PTS; pemerintah provinsi dan kabupaten/kota; Dinas Pendidikan Provinsi dan Kabupaten/kota; LSM media cetak (Bali Post, Denpost, Radar Bali, Dan Jawa post); media elektronik (TVRI, Bali TV); serta sekolah Mitra di tingkat Kabupaten dan kota (SMP Negeri dan Swasta, SMA/SMK Negeri dan Swasta) akan meningkatkan keberagaman Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister UPMI Bali.
4. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UPMI Bali memiliki potensi yang kuat dalam bidang keilmuan, kependidikan, bahasa, dan sastra yang ditandai oleh tingginya tingkat partisipasi dan prestasi civitas akademika baik tingkat regional dan nasional.
5. Hasil akreditasi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister terakreditasi BAIK
6. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister, FKIP UPMI Bali memiliki kredibilitas yang sangat memadai sebagai penyelenggara pendidikan tinggi di bidang pendidikan. Hal ini didasarkan pada pengakuan secara nasional, yang

dibuktikan oleh prestasi sejak awal pertumbuhannya, sehingga terbangun reputasi baik.

3.2 KELEMAHAN

Selain memiliki kekuatan, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister, FKIP UPMI Bali juga memiliki beberapa kelemahan antara lain:

1. Sistem manajemen Tridharma perguruan tinggi dan mahasiswa serta perkantoran belum optimal, sehingga sejumlah unit manajemen tidak berjalan efisien.
2. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister, FKIP UPMI Bali memiliki banyak potensi yang belum dimanfaatkan secara optimal, baik berupa “kepakaran” para dosen maupun sarana dan prasarana kampus.
3. Keterbatasan dana dan fasilitas laboratorium dan workshop menyebabkan lembaga ini belum dapat berfungsi secara optimal.
4. Belum lengkapnya parameter dan pedoman-pedoman penjamin mutu (Quality Assurance) atau GPM FKIP UPMI Bali memerlukan kegiatan khusus pengembangannya
5. Belum tersedianya infrastruktur ICT di kampus akan memodernisasi sistem pembelajaran, *on-line management*, *e-learning*, dan *virtual library* sehingga mutu proses dan hasil pembelajaran akan semakin meningkat, efektif dan efisien.
6. Jumlah kemitraan MOU dengan instansi lain masih belum optimal dan perlu dibangun secara berkelanjutan di masa depan.
7. Kultur kerja yang sesuai dengan tuntutan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UPMI Bali, dan nilai inti yang terkait dengan etos kerja yang tinggi untuk menghasilkan inovasi dalam konteks Tridharma perguruan Tinggi terutama di bidang pengajaran belum terbangun optimal
8. Mobilitas SDM untuk menjalankan visi dan misi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister, FKIP UPMI Bali sebagai mana yang diharapkan menuntut peningkatan kesejahteraan yang memadai.
9. Kurangnya jumlah dan mutu bahan-bahan pustaka.
10. Metode pengajaran umumnya masih konvensional.

11. Kurikulum pendidikan masih kurang dinamis.
12. Proses belajar mengajar masih belum ideal.
13. Budaya kerja dan budaya akademik masih kurang.
14. Peningkatan karier, kaderisasi jabatan struktural dan fungsional relatif lambat.
15. Penguasaan bahasa asing bagi dosen dan mahasiswa masih kurang.
16. Rasa kebersamaan dan rasa ikut memiliki Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia belum kuat.
17. Upaya pemasaran lulusan kurang terstruktur dan terencana.
18. Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi belum optimal.
19. Keterbatasan dana untuk pengembangan Program Studi.
20. Belum optimalnya peranan alumni dalam ikut mengembangkan Program Studi.

3.3 PELUANG

Pertama, Undang-undang Guru dan Dosen serta PP No.13/2005 tentang standar Nasional Pendidikan memberi peluang kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister, FKIP UPMI Bali untuk memaksimalkan perannya sebagai LPTK baik melalui program akademik maupun sertifikasi. Hal ini dapat meningkatkan minat lulusan Sarjana/D IV untuk menjadi pendidik dan peneliti.

Kedua, komitmen pemerintah untuk meningkatkan mutu pendidikan dengan menyediakan anggaran pendidikan sebesar 20% dari APBN DAN APBD memberi peluang bagi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister, FKIP UPMI Bali untuk memperoleh kesempatan memperluas wawasan melalui studi banding atau KKM

Keempat, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister, FKIP UPMI Bali memiliki potensi yang kuat melakukan rujuk mutu (*Benchmarking*) untuk meningkatkan kualitas dalam lima tahun kedepan 2021-2026.

3.4 ANCAMAN

Pertama, persaingan global, perkembangan IPTEKS dan tuntutan produktivitas Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia , FKIP UPMI Bali menuntut ketersediaan

fasilitas pendidikan berstandar nasional dan berbasis teknologi informasi (ICT), kesiapan SDM, dan sistem manajemen yang handal.

Kedua, modernisasi, liberalisasi, dan kapitalitas dunia bisnis yang bersifat global menuntut Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister Bali untuk dapat mengembangkan jasa bersifat nirlaba untuk mendukung kapasitas dan kapabilitas FKIP UPMI Bali.

Ketiga, perkembangan dunia, peradaban dunia, dan menurunnya moralitas bangsa mengharuskan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister, FKIP UPMI Bali memperkuat komitmen untuk memperkokoh kehidupan beragama sebagai dasar untuk mewujudkan kampus yang edukatif, ilmiah, dan religius berlandaskan ***Tri Hita Karana***.

Keempat, perolehan penelitian bagi para dosen, baik bagi peneliti muda ataupun peneliti hibah/fundamental sangat terbatas, karena kurangnya proposal yang edukatif.

Kelima, masih kurangnya prosentase dosen yang memiliki jabatan Lektor Kepala dan Guru Besar dan tidak seimbang penyeban tugas dan perannya menyebabkan rendahnya daya dukung SDM terhadap peningkatan mutu kerja institusi.

Keenam, perkembangan budaya, peradaban dunia dan menurunnya moralitas bangsa mengharuskan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister, FKIP UPMI Bali memperkuat komitmen untuk memperkokoh kehidupan beragama sebagai dasar untuk mewujudkan kampus yang edukatif, ilmiah, dan religius berdasarkan ***Tri Hita Karana***.

3.5 ASUMSI - ASUMSI

Pengembangan Rencana strategis Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister, FKIP UPMI Bali dalam jangka waktu tahun 2021-2026 ini dilandasi oleh asumsi-asumsi sebagai berikut:

1. Pemberlakuan UU No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional PP No.19/2005 tentang Standar Nasional Pendidikan dan UU tentang Guru dan Dosen berpengaruh terhadap penyesuaian Kurikulum LPTK untuk memenuhi persyaratan guru yang profesional dan kompeten.

2. Tuntutan untuk meningkatkan kualifikasi pendidikan dan standarisasi profesi guru semakin tinggi sejalan dengan perkembangan IPTEKS dan tuntutan masyarakat.
3. Ketersediaan infrastruktur teknologi informasi dan komunikasi yang semakin dioptimalkan di kampus memungkinkan peningkatan akses pendidikan secara luas yang akan mendorong Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister, FKIP UPMI Bali akan melakukan “*distance learning*” & “*cyber counseling*”.
4. Jejaringan dan kemitraan dengan lembaga lokal, regional, dan nasional diperlukan untuk meningkatkan kualitas, akuntabilitas, dan pembangunan citra lembaga.
5. Peningkatan layanan, kinerja, dan produk Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister, FKIP UPMI Bali memerlukan sumber daya manusia yang handal sesuai dengan tuntutan profesi.
6. Kompleks probematika pendidikan dan bimbingan semakin meningkat sehingga menuntut kajian yang mendalam dan bimbingan yang komprehensif.
7. Optimalisasi potensi mahasiswa dalam melakukan praktik kerja lapangan (PPL) secara berkelanjutan akan melahirkan calon-calon guru yang profesional di masa depan
8. Modernisasi kampus dan fasilitas menjadi pendorong peningkatan citra Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister, FKIP UPMI Bali secara internal dan Eksternal.

BAB IV
RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA PROGRAM MAGISTER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MAHADEWA INDONESIA (UPMI) BALI
(2021-2026)

Bagi dunia pendidikan, perubahan, politik, ekonomi, sosial, budaya, ilmu pengetahuan teknologi dan seni merupakan tantangan yang amat kompleks dan saling berkaitan. Dalam menghadapi tantangan global, tugas Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister, FKIP UPMI Bali, selain harus memenuhi tuntutan lokal dan nasional, juga harus berusaha menghasilkan lulusan yang mampu bersaing di tingkat regional dan nasional. Oleh karena itu, pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister, FKIP UPMI Bali, selain harus mampu memberikan pelayanan pedagogik, keilmuan dan profesional untuk memenuhi kebutuhan individu peserta didik, juga harus mampu memberikan pencerahan bagi kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Untuk menghadapi tantangan tersebut, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister, FKIP UPMI Bali harus mengembangkan Rencana Strategis (RENSTRA) untuk jangka waktu lima tahun, 2021-2026. Rencana tersebut disusun berdasarkan hasil analisis Kekuatan, Peluang, dan Ancaman serta transisi budaya yang ada saat ini. Selanjutnya, dikembangkan kebijakan, sasaran, strategi, program kerja, dan indikator kinerja dengan standar mutu nasional.

Rencana pengembangan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister, FKIP UPMI Bali tahun 2021 sampai dengan 2026 tertuang dalam beberapa isu strategis. Isu strategis yang menjadi perhatian Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister, FKIP UPMI Bali. Berdasarkan hal tersebut, sasaran dan strategi pencapaiannya ditetapkan. Adapun Sasaran dan strategi pencapaian program studi yang ingin dicapai sampai tahun 2026 disajikan seperti berikut ini.

1. Menghasilkan pendidik Bahasa Indonesia yang profesional dan berkarakter.

2. Menghasilkan Magister Pendidikan Bahasa Indonesia yang memiliki kemampuan akademik untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
3. Menghasilkan dan mempublikasikan berbagai temuan penelitian dan inovasi di bidang sains dan teknologi pendidikan Bahasa Indonesia, yang berguna bagi peningkatan kualitas pendidikan dan taraf hidup masyarakat.
4. Memberdayakan dan memecahkan masalah aktual yang terjadi dalam bidang pendidikan Bahasa Indonesia, baik di sekolah maupun di masyarakat.

BAB V
RENCANA OPERASIONAL (RENOP)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA PROGRAM MAGISTER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UPMI BALI
2021-2026

Untuk menkonkretkan rencana strategis Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia di atas, maka perlu adanya tindakan operasional yang dinyatakan dalam bentuk Rencana Operasional (Renop) Program Studi. Rencana operasional yang dirancang untuk merealisasikan rencana strategis tersebut dapat disusun sebagai berikut.

1. BIDANG PENDIDIKAN

| SASARAN | PROGRAM | STRATEGI | INDIKATOR | BASE LINE | TARGET PENCAPAIAN | | | | | |
|--|---|--|---|-----------|-------------------|------|------|------|------|------|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 1) Meningkatkan kualitas proses belajar-mengajar | Peningkatan Kualitas Proses Belajar- Mengajar | 1) Menetapkan beban mengajar dosen sesuai bidang keilmuan pada program studi | Beban mengajar (SKS) | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 6 | 6 |
| | | 2) Koordinasi Materi Kuliah antardosen paralel atau tim dosen | Frekuensi Per Semester | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | 3) Mengembangkan <i>e-learning</i> pendukung pembelajaran | Jumlah dosen pengguna <i>e-learning</i> | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 6 |
| | | 4) Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan oleh Dosen Koordinator | Frekuensi per Semester | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | 5) Penilaian Proses Perkuliahan oleh Mahasiswa | Frekuensi per-Semester | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2) Meningkatkan relevansi kurikulum | Peningkatan relevansi kurikulum | 1) Me-review kurikulum program studi | Kurikulum mutakhir | KBK | KBK | SNPT | SNPT | SNPT | SNPT | SNPT |
| | | 2) Mengevaluasi silabus, kontrak perkuliahan, dan Satuan Acara Perkuliahan pada setiap program studi | Pemutakhiran Silabus, Kontrak Perkuliahan, dan SAP per semester | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | 3) Menyusun modul/buku ajar | Jumlah buku ajar per semester | 10 | 7 | 7 | 8 | 8 | 10 | 10 |
| 3) Meningkatkan tugas akhir | Peningkatan kualitas tugas | 1) Mengevaluasi Buku Pedoman Penulisan | Pemutakhiran buku pedoman/tahun | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| SASARAN | PROGRAM | STRATEGI | INDIKATOR | BASE LINE | TARGET PENCAPAIAN | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|---|--------------------------|-----------|-------------------|------|------|------|------|------|--|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| (TA) | akhir (TA) | TESIS | | | | | | | | | |
| | | 2) Menetapkan jumlah maksimum bimbingan skripsi oleh setiap dosen pembimbing per semester | Jumlah mahasiswa | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| | | 3) Menetapkan jumlah minimum pertemuan konsultasi mahasiswa dengan dosen pembimbing | Frekuensi konsultasi | 10 | 10 | 10 | 11 | 11 | 12 | 12 | |
| | | 4) Monitoring, evaluasi, dan tindak lanjut pembimbingan mahasiswa oleh dosen pembimbing | Prekuensi per semester | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | |
| 4) Meningkatkan Kinerja Lulusan | Peningkatan kinerja lulusan | 1) Meningkatkan IPK lulusan | IPK | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,2 | 3,2 | 3,3 | 3,4 | |
| | | 2) Lulus tepat waktu | % Masa studi tepat waktu | 44,1% | 50% | 52% | 55% | 60% | 61% | 65% | |

2. BIDANG PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

| SASARAN | PROGRAM | STRATEGI | INDIKATOR | BASE LINE | TARGET PENCAPAIAN | | | | | | |
|--|---|---|-----------|-----------|-------------------|------|------|------|------|------|--|
| | | | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| (1) Meningkatkan kualitas dan relevansi pelaksanaan penelitian | Peningkatan jumlah penelitian dosen dan mahasiswa | 1) Mewajibkan dosen melakukan penelitian mandiri dan kelompok, masing-masing minimal 1 kali dalam 1 tahun | | | | | | | | | |

| SASARAN | PROGRAM | STRATEGI | INDIKATOR | BASE LINE | TARGET PENCAPAIAN | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|-------------------|-----------|-------------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| | | akademik dengan dana internal : | | | | | | | | |
| | | a) Penelitian Mandiri/Tahun | Jumlah penelitian | 8 | 6 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | b) Penelitian kelompok per Tahun | Jumlah penelitian | 8 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 10 |
| | | 2)Mendorong dosen melakukan penelitian dengan dana Hibah Dikti : | | | | | | | | |
| | | a. Penelitian Hibah Pekerti | Jumlah penelitian | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| | | b. Penelitian Hibah Bersaing | Jumlah penelitian | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| | | c. Penelitian Fundamental | Jumlah penelitian | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | d. Penelitian Dosen Pemula | Jumlah penelitian | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | e. Penelitian Hibah Disertasi | Jumlah penelitian | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | | 3) Pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen | Jumlah penelitian | 4 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | 10 |
| (1) Meningkatkan kualitas dan relevansi | 1. Peningkatan kualitas dan relevansi | 1) Mengikutsertakan dosen pada workshop | Jumlah dosen | 8 | 6 | 7 | 8 | 9 | 9 | 10 |

Rencana Strategis (Renstra) Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister 20

| SASARAN | PROGRAM | STRATEGI | INDIKATOR | BASE LINE | TARGET PENCAPAIAN | | | | | |
|---|---|---|----------------------------------|-----------|-------------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| penelitian dosen | penelitian dosen | Metodologi Penelitian | | | | | | | | |
| | | 2) Menyelenggarakan pelatihan metodologi penelitian dan analisis data | Frekuensi pelatihan per tahun | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | | 3) Menyelenggarakan kegiatan pendampingan penyusunan proposal penelitian | Frekuensi pendampingan per tahun | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | | 4) Me-review Buku Pedoman Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat | Revisi pedoman per tahun | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | 5) Meningkatkan keterlibatan pusat studi dalam kegiatan penelitian | Keterlibatan pusat studi | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 2. Peningkatan karya penelitian dosen untuk memperoleh Paten dan HaKI | Merencanakan penelitian unggulan dosen yang dapat diajukan untuk memperoleh Paten dan HaKI | Jumlah Hak Paten/HaKI | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| (2) Meningkatkan jumlah, kualitas, dan relevansi kegiatan | Peningkatan jumlah, kualitas, dan relevansi kegiatan | 1) Mewajibkan dosen melakukan PKM mandiri dan kelompok masing-masing minimal 1 | | | | | | | | |

| SASARAN | PROGRAM | STRATEGI | INDIKATOR | BASE LINE | TARGET PENCAPAIAN | | | | | |
|------------------------------|------------------------------|---|------------------------------------|-----------|-------------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| pengabdian kepada masyarakat | pengabdian kepada masyarakat | kali dalam 1 tahun akademik dengan dana internal maupun eksternal : | | | | | | | | |
| | | a. PKM Mandiri | Jumlah dosen | 10 | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 | 10 |
| | | | Jumlah Kegiatan PKM | 8 | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 | 10 |
| | | b. PKM Kelompok | Jumlah Dosen | 10 | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 | 10 |
| | | | Jumlah Kegiatan PKM | 5 | 6 | 6 | 8 | 8 | 9 | 10 |
| | | 2) Pelibatan mahasiswa dalam PKM | Jumlah kegiatan PKM | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | | 3) Menyelenggarakan kegiatan pendampingan penyusunan PKM | Frekuensi pendampingan per tahun | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | 4) Meningkatkan keterlibatan pusat studi dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat | Keterlibatan pusat studi per tahun | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

3. BIDANG TATA KELOLA

| SASARAN | PROGRAM | STRATEGI | INDIKATOR | BASE LINE | TARGET PENCAPAIAN | | | | | |
|--|---|--|--|-----------|-------------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| (1) Meningkatkan tata kelola organisasi Prodi PBI UPMI Bali untuk mencapai efektivitas dan efisiensi kerja | Peningkatkan tata kelola organisasi Prodi PBI-FKIP UPMI Bali untuk mencapai efektivitas dan efisiensi kerja | Pengoordinasian fungsi program studi langsung oleh Kaprodi per tahun | Koordinasi efisiensi/efektivitas pengawasan dan pengendalian per tahun | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |

| SASARAN | PROGRAM | STRATEGI | INDIKATOR | BASE LINE | TARGET PENCAPAIAN | | | | | |
|--|--|--|---|-----------|-------------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| efisiensi kerja | | | | | | | | | | |
| (2) Meningkatkan peran gugus penjamin mutu fakultas dalam pengelolaan fakultas dan program studi | Peningkatkan peran gugus penjamin mutu dalam pengelolaan program studi | 1) Me-review dokumen SPMI dan menyempurnakan POB secara berkelanjutan per tahun | Review keandalan dan relevansi POB per tahun | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | 2) Memantapkan sistem penjaminan mutu tingkat Prodi | Review kemandapan SPM per tahun | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| (3) Memantapkan sistem penyusunan program kerja dan anggaran | Pemantapkan sistem penyusunan program kerja dan anggaran | Menetapkan mekanisme penyusunan program kerja dan penganggaran terpadu dengan fokus pengembangan prodi | Penetapan sistem penganggaran terpadu per tahun | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| (4) Meningkatkan ketertiban dalam program kerja dan penggunaan anggaran | Peningkatan ketertiban dalam program kerja dan penggunaan anggaran | Melakukan monitoring dan evaluasi : | | | | | | | | |
| | | a. Pelaksanaan program kerja per tahun | Ketertiban pelaksanaan | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | b. Pengajuan dana kegiatan | Ketertiban waktu | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | | c. Penggunaan dana/anggaran | Ketertiban penggunaan | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | | d. Pertanggungjawaban keuangan | Ketertiban pelaporan | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |

4. BIDANG SARANA DAN PRASARANA

| SASARAN | PROGRAM | STRATEGI | INDIKATOR | BASE LINE | TARGET PENCAPAIAN | | | | | |
|--|---------------------------------------|--|---------------------|-----------|-------------------|----------|----------|----------|------|------|
| | | | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| (1) Menyediakan Prasarana dan sarana utama | Penyediaan prasarana dan sarana utama | 1) Penyediaan prasarana utama : | | | | | | | | |
| | | a) Ruang kuliah | Jumlah kelas | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | | b) Lab bahasa | Jumlah lab | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | c) Lab mikro teaching | Jumlah lab | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | d) Ruang perpustakaan | Jumlah perpustakaan | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | e) Ruang dosen | Jumlah ruang | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | f) Ruang pegawai | Jumlah ruang | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | g) Ruang auditorium | Jumlah ruang | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | h) Ruang paseban | Jumlah ruang | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | i) Ruang lab computer | Jumlah lab | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | j) LCD Projektor | Jumlah LCD | 9 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| k) Sambungan Internet | Kapasitas <i>bandwidth</i> (Mbps) | 0 | 0 | 384 KbPs | 384 KbPs | 512 KbPs | 512 KbPs | 512 KbPs | | |

5. KUALITAS SUMBER DAYA MANUSIA

| SASARAN | PROGRAM | STRATEGI | INDIKATOR | BASE LINE | TARGET PENCAPAIAN | | | | | |
|--|--|---|----------------|-----------|-------------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| (1) Meningkatkan profesionalisme pegawai (tenaga kependidikan) | Peningkatkan profesionalisme pegawai (tenaga kependidikan) | Mengikutsertakan pegawai (tenaga kependidikan) dalam program pendidikan dan pelatihan sesuai dengan bidang kerjanya per | Jumlah pegawai | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |

| SASARAN | PROGRAM | STRATEGI | INDIKATOR | BASE LINE | TARGET PENCAPAIAN | | | | | |
|--|--|--|-------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| | | tahun | | | | | | | | |
| (2) Meningkatkan kualitas/profesi onalisme dosen | Peningkatkan kualitas/profesionalisme dosen | 1) Menugaskan dosen untuk melaksanakan studi lanjut, di dalam negeri maupun di luar negeri | Jumlah dosen studi S3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 2) Mengikuti program sertifikasi dosen | Sertifikasi Pendidik | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 3) Mendorong dosen untuk menjadi anggota organisasi/asosiasi profesi dan/ atau keilmuan, di dalam negeri maupun luar negeri | Jumlah dosen | 10 | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 | 10 |
| | | 4) Mendorong dosen untuk meningkatkan jabatan akademik : | | | | | | | | |
| | | a) Asisten ahli | Jumlah dosen | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | b) Lektor | Jumlah dosen | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | | c) Lektor Kepala | Jumlah dosen | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | d) Guru besar | Jumlah dosen | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| (3) Memperbaiki rasio dosen tetap terhadap mahasiswa | Perbaikan rasio dosen tetap terhadap mahasiswa | Mengalokasikan home base dosen tetap | Rasio dosen : mahasiswa | 1:3.6 | 1:3.6 | 1:3.8 | 1:4.0 | 1:4.5 | 1:5.0 | 1:5.5 |

6. BIDANG KERJA SAMA

| SASARAN | PROGRAM | STRATEGI | INDIKATOR | BASE LINE | TARGET PENCAPAIAN | | | | | |
|--|--|---|---------------------------|-----------|-------------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| (1) Meningkatkan kerja sama (sinergi) antar Perguruan tinggi | Peningkatkan kerja sama (sinergi) antar Perguruan tinggi | Mengembangkan kerjasama tridharma perguruan tinggi dengan: | | | | | | | | |
| | | a. Perguruan tinggi DN | Jumlah PT-DN | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| | | b. Perguruan tinggi LN | Jumlah PT-LN | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| (2) Meningkatkan kerja sama (sinergi) dengan institusi/ lembaga non perguruan tinggi | Peningkatkan kerja sama (sinergi) dengan institusi/ lembaga non perguruan tinggi | Mengembangkan kerjasama/kemitraan bidang tridharma perguruan tinggi dengan: | | | | | | | | |
| | | a. Institusi/Lembaga Pemerintah | Jumlah lembaga pemerintah | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | b. BUMN | Jumlah BUMN | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | c. Badan Usaha Swasta | Jumlah BUMS | 12 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 6 |
| | | d. Lembaga Swadaya Masyarakat | Jumlah LSM | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | e. Organisasi Profesi | Jumlah Org. Profesi | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

7. CITRA PRODI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA PROGRAM MAGISTER,FKIP UPMI BALI

| SASARAN | PROGRAM | STRATEGI | INDIKATOR | BASE LINE | TARGET PENCAPAIAN | | | | | |
|--|---|--|---------------------|-----------|-------------------|------|-------------|-------------|------|------|
| | | | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| (1) Meningkatkan status akreditasi program studi | Peningkatan status program studi | Merencanakan akreditasi program studi | Nilai akreditasi | Baik | Baik- | Baik | Baik Sekali | Baik Sekali | - | - |
| (2) Meningkatkan kondusivitas suasana kehidupan kampus yang mendukung keberhasilan proses belajar-mengajar | Peningkatan kondusivitas suasana kehidupan kampus yang mendukung keberhasilan proses belajar-mengajar | Melibatkan sivitas akademika dalam setiap kegiatan di kampus (Kuliah umum, matrikulasi, Pelepasan, seminar, <i>workshop</i> dll) | Jumlah peserta | 60 | 75 | 80 | 90 | 100 | 110 | 120 |
| (3) Menjalin hubungan yang lebih intens dan kontinyu dengan alumni | Penjalinan hubungan yang lebih intens dan kontinyu dengan alumni | Temu alumni | Pertemuan per tahun | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| SASARAN | PROGRAM | STRATEGI | INDIKATOR | BASE LINE | TARGET PENCAPAIAN | | | | | |
|---|--|---|----------------------------|------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| | | | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| (4) Menciptakan mekanisme pelaporan dan akuntabilitas Prodi PBI UPMI Bali terhadap <i>stakeholder</i> | Penciptaan mekanisme pelaporan dan akuntabilitas Prodi terhadap <i>stakeholder</i> | Laporan pertanggungjawaban kegiatan dan keuangan | Laporan per kegiatan | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| (5) Menyempurnakan dan mengoptimalkan isi <i>website</i> | Publikasi bersama antara Prodi dan Fakultas | 1) Pengadaan <i>website</i> | Ada <i>website</i> | Belum ada | Ada <i>website</i> | Ada <i>website</i> | Ada <i>website</i> | Ada <i>website</i> | Ada <i>website</i> | Ada <i>website</i> |
| | | 2) Pengadaan profil Prodi FPBS IKIP PGRI Bali : | Ada profil | Ada profil | Ada profil | Ada profil | Ada profil | Ada profil | Ada profil | Ada profil |
| | | a. Buku/cetakan | Ada buku profil | Belum ada | Ada buku profil | Ada buku profil | Ada buku profil | Ada buku profil | Ada buku profil | Ada buku profil |
| | | b. Video CD | Ada video CD | Belum ada | Ada Vidio | Ada Vidio | Ada Vidio | Ada Vidio | Ada Vidio | Ada Vidio |
| | | c. Mengunggah kegiatan dalam <i>website</i> | Kegiatan yang bisa diakses | ada | ada | ada | Ada | Ada | ada | ada |
| (6) Menjalin kerja sama dengan instansi/lembaga lain baik di dalam negeri maupun luar negeri | Peningkatan/ pengembangan jejaring kerja sama | Pengintensifan pertemuan maupun kunjungan ke instansi/lembaga Terkait per tahun | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |

8. BUDAYA KERJA DAN BUDAYA AKADEMIK

| SASARAN | PROGRAM | STRATEGI | INDIKATOR | BASE LINE | TARGET PENCAPAIAN | | | | | |
|---|--|--|---|-----------|-------------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| (1) Membangun budaya kerja dan budaya akademik yang baik di FPBS IKIP PGRI Bali | Pembangun budaya kerja dan budaya akademik yang baik di Prodi PIBD | 1) Sosialisasi visi, misi, tujuan, dan sasaran Prodi PIBD kepada sivitas akademika dan stakeholder | Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Prodi PIBD tersosialisasi | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| SASARAN | PROGRAM | STRATEGI | INDIKATOR | BASE LINE | TARGET PENCAPAIAN | | | | | |
|--|---|---|--|-----------|-------------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| | | per tahun | | | | | | | | |
| | | 2)Menetapkan secara tepat reward sistem untuk dosen dan tenaga kependidikan berprestasi | Aturan reward sistem | Ada | Ada | Ada | Ada | Ada | Ada | Ada |
| | | 3)Melakukan penilaian kinerja dosen dan tenaga kependidikan dengan <i>peer review</i> | Frekuensi <i>peer review</i> per tahun | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| (2)Meningkatkan Keterlibatan dosen dalam kegiatan ilmiah | Peningkatkan Keterlibatan dosen dalam kegiatan ilmiah | 1)Mengaktifkan kegiatan diskusi seminar rutin berkaitan dengan perkembangan ipteks | Frekuensi seminar per tahun | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 6 | 8 |
| | | 2)Mendorong dosen dalam penulisan dan presentasi karya ilmiah pada seminar/simposium nasional per tahun | Jumlah artikel | 8 | 8 | 10 | 10 | 12 | 12 | 14 |
| | | 3)Mendorong dosen dalam penulisan dan presentasi karya ilmiah pada seminar/simp. Internasional | Jumlah artikel | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| SASARAN | PROGRAM | STRATEGI | INDIKATOR | BASE LINE | TARGET PENCAPAIAN | | | | | |
|---|--|--|------------------------|-----------|-------------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| (3) Meningkatkan produktivitas dosen dalam menulis dan publikasi karya ilmiah | Peningkatan produktivitas dosen dalam menulis dan publikasi karya ilmiah | 1) Mendorong penulisan dan publikasi karya ilmiah pada jurnal terakreditasi nasional | Jumlah artikel | 2 | 2 | 4 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| | | 2) Mendorong penulisan dan publikasi karya ilmiah pada jurnal terakreditasi internasional: | Jumlah artikel | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | 3) Mengikutsertakan dosen pada pelatihan penulisan artikel jurnal ilmiah | Jumlah dosen | 10 | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 | 10 |
| (4) Memperluas kesempatan dan akses publikasi karya ilmiah | Perluasan kesempatan dan akses publikasi karya ilmiah | 1) Merancang <i>online journal system</i> untuk jurnal <i>Stilistetika</i> . | Kesiapan <i>online</i> | - | - | - | - | - | ✓ | ✓ |
| | | 2) Mendaftarkan portal jurnal <i>online</i> ke LIPI untuk memperoleh ISSN | Memperoleh ISSN | - | - | - | - | - | ✓ | ✓ |
| | | 3) Menjalin kerjasama pengelolaan jurnal dan publikasi ilmiah dengan PT lain | Jumlah kerja sama | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| SASARAN | PROGRAM | STRATEGI | INDIKATOR | BASE LINE | TARGET PENCAPAIAN | | | | | |
|---------|---------|------------------------------------|---------------|-----------|-------------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| | | 4) Berlangganan jurnal ilmiah: | Jumlah jurnal | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | | a. Jurnal Nasional | | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | | b. Jurnal Nasional Bereputasi | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | c. Jurnal Internasional | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | d. Jurnal Internasional Bereputasi | | | | | | | | |

9. SISTEM MANAJEMEN INFORMASI

| SASARAN | PROGRAM | STRATEGI | INDIKATOR | BASE LINE | TARGET PENCAPAIAN | | | | | |
|--|--|---|-------------------|-----------|-------------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| (1) Meningkatkan aksesibilitas informasi manajemen program studi | Peningkatkan aksesibilitas informasi manajemen program studi | 1) Meningkatkan aksesibilitas data pada jaringan lokal (LAN) | | | | | | | | |
| | | a) Keuangan | Aksesibilitas LAN | Ada | Ada | Ada | Ada | Ada | Ada | Ada |
| | | b) Aset/Inventaris | Aksesibilitas LAN | Ada | Ada | Ada | Ada | Ada | Ada | Ada |
| | | c) Perpustakaan | Aksesibilitas LAN | Ada | Ada | Ada | Ada | Ada | Ada | Ada |
| | | 2) Meningkatkan aksesibilitas data pada jaringan luas (WAN) : | | | | | | | | |
| | | a. Mahasiswa | Aksesibilitas WAN | Ada | Ada | Ada | Ada | Ada | Ada | Ada |
| | | b. Kartu Rencana Studi (KRS) | Aksesibilitas WAN | Ada | Ada | Ada | Ada | Ada | Ada | Ada |
| | | c. Jadwal mata | Aksesibilitas WAN | Ada | Ada | Ada | Ada | Ada | Ada | Ada |

| SASARAN | PROGRAM | STRATEGI | INDIKATOR | BASE LINE | TARGET PENCAPAIAN | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|-----------|-------------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| | | kuliah | | | | | | | | |
| | | d. Nilai Mata Kuliah | Aksesbilitas WAN | Ada | Ada | Ada | Ada | Ada | Ada | Ada |
| | | e. Transkrip Akademik | Aksesbilitas WAN | Ada | Ada | Ada | Ada | Ada | Ada | Ada |
| | | f. Lulusan | Aksesbilitas WAN | Ada | Ada | Ada | Ada | Ada | Ada | Ada |
| (2) Menyempurnakan sistem informasi alumni | Penyempurnaan sistem informasi alumni | 1) Me-review sistem basis data (<i>database</i>) alumni | Review keandalan <i>database</i> per tahun | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | 2) Merancang sistem penelusuran alumni | Perancangan sistem penelusuran alumni per tahun | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

10. KEMAHASISWAAN DAN ALUMNI

| SASARAN | PROGRAM | STRATEGI | INDIKATOR | BASE LINE | TARGET PENCAPAIAN | | | | | |
|---|--------------------------|---|------------------|-----------|-------------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| (1) Memperluas Akses Beasiswa | Perluasan akses beasiswa | Meningkatkan jumlah mahasiswa penerima beasiswa : | | | | | | | | |
| | | Sumber eksternal (Ditjen Dikti) : | | | | | | | | |
| | | Beasiswa PPA | Jumlah Mahasiswa | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Beasiswa BBM | Jumlah Mahasiswa | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Beasiswa Bidik Misi | Jumlah Mahasiswa | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Beasiswa Langka Peminat | Jumlah Mahasiswa | - | - | - | - | - | = | - |
| | | Beasiswa BRI | Jumlah Mahasiswa | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Sumber internal | | | | | | | | |
| | | - Beasiswa Pengembangan Prestasi | Jumlah Mahasiswa | - | - | - | - | - | - | - |
| - Subsidi SPP bagi mahasiswa kurang mampu | Jumlah Mahasiswa | 18 | 18 | 18 | 18 | 28 | 38 | 48 | | |

| SASARAN | PROGRAM | STRATEGI | INDIKATOR | BASE LINE | TARGET PENCAPAIAN | | | | | |
|--|---|--|----------------------------------|-----------|-------------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| (2) Mengembangkan Prestasi Mahasiswa (Ko-Kurikuler) | Pengembangan Prestasi Mahasiswa (Ko-Kurikuler) | Meningkatkan jumlah penerima dana hibah Program Kreativitas Mahasiswa: | | | | | | | | |
| | | a. PKM – Kewirausahaan | Jumlah Mahasiswa | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | b. PKM - Gagasan Tertulis | Jumlah Mahasiswa | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | | c. PKM - Artikel Ilmiah | Jumlah Mahasiswa | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | | d. PKM – Penelitian | Jumlah Mahasiswa | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| (3) Meningkatkan Prestasi Mahasiswa (Ekstra-Kurikuler) | Peningkatan Prestasi Mahasiswa (Ekstra-Kurikuler) | Seleksi penerimaan mahasiswa baru berbasis prestasi non-akademik: | | | | | | | | |
| | | a. Prestasi olahraga | Jumlah Mahasiswa | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | b. Prestasi seni | Jumlah Mahasiswa | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| (4) Mengembangkan jejaring alumni | Pengembangan jejaring alumni | 1) Penyempurnaan database alumni | Pemutakhiran database per tahun | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | 2) Penelusuran (tracing) alumni secara bertahap | Kuesioner yang kembali per tahun | 7 | 0 | 0 | 7 | 7 | 11 | 11 |

BAB VI

PENUTUP

Rencana strategis (RENSTRA) Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister, FKIP UPMI Bali tahun 2021–2026 merupakan dasar pengembangan Rencana Kegiatan dan anggaran Tahunan seluruh unit kerja di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister, FKIP UPMI Bali. Rencana strategis ini selanjutnya dijabarkan ke dalam Rencana Operasional (RENOP) sebagai rujukan dalam penyusunan kegiatan di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister, FKIP UPMI Bali, dan dilengkapi dengan indikator kinerja sebagai dasar untuk mengevaluasi keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pelaksanaan program dan kegiatan

Dalam hal ini terjadi perubahan lingkungan strategis yang tidak terduga, sehingga kebijakan dan program yang telah dirumuskan dalam rencana strategis menghadapi kendala untuk dilaksanakan, maka pimpinan Program dapat melakukan perubahan dengan persetujuan dari Dekan.

Berhasilnya implementasi RENSTRA Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister, FKIP UPMI Bali tahun 2021-2026 ini, sangat tergantung pada pemahaman, kesadaran, keterlibatan, dan upaya sungguh-sungguh dari segenap unsur dalam lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister, serta peran serta masyarakat.

Keberhasilan pelaksanaan RENSTRA ini, juga menjadi harapan nyata bagi pembangunan pendidikan dan pembangunan masa depan generasi bangsa pada umumnya dan Bali pada khususnya. Bagi segenap civitas akademika hanya tersedia satu jalan lurus untuk mencapai cita-cita luhur yang digariskan dalam RENSTRA Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Magister, FKIP UPMI Bali tahun 2021-2026 ini, yaitu bekerja keras dan sungguh- sungguh seraya berdoa kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa- Tuhan Yang Maha Esa.